


湖南师范大学第九届“十佳师德标兵” 推荐审批表

姓名	肖百容	性别	男	出生日期	1970.7	
籍贯	湖南邵阳	民族	汉族	政治面貌	中共党员	
婚姻状况	初婚	学历	研究生	职称	教授	
职务	馆长	联系电话		15873199539		
入职时间	1992.6	所在单位及工作岗位		图书馆（档案馆）馆长		
近四年承担教育教学情况	<p>近四年承担《中国现代文学史》《中国现代作家研究》等本科生、研究生课程教学，近四年学生评教测评等级均为优秀。年均教学课时数为 136 学时，年均指导学生学位论文 12 篇。</p>					
何时受过何种奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2025 年入选湖南省政府特殊津贴专家 2. 2025 年入选湖南省芙蓉计划宣传思想文化领军人才 3. 2014 年入选湖南省普通高校学科带头人培养对象 4. 2022 年获湖南省高等教育教学成果一等奖（排名第 1） 5. 2019 年获湖南省高等教育教学成果一等奖（排名第 5） 6. 2025 年获湖南省高等教育教学成果二等奖（排名第 1） 7. 2025 年获湖南省第十六届社会科学优秀成果一等奖（排名第 1） 8. 2017 年获湖南省第十三届社会科学优秀成果二等奖（排名第 1） 9. 2012 年获广西第十二次社会科学优秀成果二等奖（排名第 1） 10. 2018 年获评湖南省优秀硕士论文指导老师 11. 2021 年获评湖南师范大学科研标兵 12. 2022 年获评湖南师范大学三育人先进个人 13. 2024 年领衔文学院团队获得全国教育系统先进集体称号 					

(1500 字左右，可加页)

主要先进事迹

一、从教三十四年，甘为人梯育桃李

肖百容老师是学生心中严谨治学的好老师，是同事心中潜心钻研的好老师。肖百容老师从事一线教育工作 34 年，求真务实，勇于探索，始终致力于教育教学工作，学术前沿问题，以品格和学识引领学生。

二、爱国爱校，关爱学生

党性观念强，任劳任怨，勇挑重担，事业心和责任感强，关心学校改革发展，关心学生成长。肖老师注重个人品德修养，严谨育人，乐于奉献。在长期的教学过程中，肖老师深谙教育的真谛，那就是以生为本，尊重学生，关心学生。当学生在学习、生活中遇到问题或困惑时，他总是尽力给予指导和帮助，鼓励学生学会微笑面对，积极解决问题。

三、爱岗敬业，聚力育人

积极推进教育教学改革，围绕新时代育人理念和育人目标，将思想教育与学生个人理想教育及人生规划教育有机结合起来，将立德树人融入各教育环节。肖百容老师爱岗敬业，始终坚持以人为本、立德树人的教学理念，以认真负责的教学态度，严谨的教学方法，良好的学识修养影响学生。在教学工作中，注重专业知识的学习和教学方法的探索，经常和同行进行交流，不断充实新的内容。

1. 注重教学艺术，在讲授中尽量做到深入浅出，层层递进。鼓励和肯定学生，激发学生学习的主动性。关心爱护学生，经常和学生沟通、交流，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2. 不仅注意“解惑”，更注重培养学生发现疑惑，提出问题的能力。在课堂教学和各种活动中注意拓展延伸，引导学生进行创新思维，培养他们敢于质疑的精神和提出问题的能力。

3. 注重课程的思政内涵教学。在教育教学中注意宣扬传统文化中的优秀思想，阐明继承传统的重要性。主讲《中国现代文学史》，20 世纪 30、40 年代的文学创作与政党文化的关系密切，所授课程中注意突出中国共产党的文化主张，教导学生正确认识中国现代文学产生的背景、性质、特点及其发展过程，理解五四新文化运动以来中华民族向现代演变过程中的精神文化内核。如讲现代楹联和抗战时的旧体诗词，突出古今文学传承与发展的状况，展示传统文学在抗战中的作用，培养学生的爱国情怀和现代公民意识以及坚

定的理想信念。

四、严谨治学，争创佳绩

在教学工作中，肖百容老师注重向老教师学习、请教，积极和同行们交流教学心得，探讨学科前沿动向，工作中取得一些突破。肖百容老师现在《中国社会科学》上发表论文 2 篇，主持国家社科基金重点项目、一般项目各 1 项。三十四载不忘初心，努力向上，肖百容老师先后入选省政府特殊津贴专家，省芙蓉计划文化领军人才，省普通高校学科带头人培养对象。获省级高等教育教学成果奖 3 项，省级社科优秀成果奖 3 项。课堂教学之外，肖百容老师积极参与学生培养工作，探索创意写作教改实践。指导学生参加全省大学生红色故事讲述大赛获得一等奖，指导学生参加全国大学生新文科实践创新大赛获得铜奖。2024 年领衔文学院团队获得全国教育系统先进集体称号，营造良好的协作共进团队文化。

五、服务社会，主动担当

1. 近年肖百容老师的研究延展至农耕文化的传承和发展上，也产生了显著效应。主持横向项目 1 项，该项目是全国首个耕地文化保护与发展专题项目，第一次厘清了湖湘耕地文化的历史源流、精神内涵和主要特征。他开辟新路，助推学术成果实践转化，纳入民族文化复兴、空间治理等政策体系，提升传统文化影响力。

2. 肖百容老师参与阅读推广、公益节目制作等活动，积极将自己的科研成果转化为服务社会的精神产品，主要集中在传承和创新传统文化、宣扬中国形象两个方面。