


## 湖南师范大学第九届“十佳师德标兵” 推荐审批表

姓名	彭馨	性别	女	出生日期	1987.11	
籍贯	山东潍坊	民族	汉族	政治面貌	中共党员	
婚姻状况	已婚	学历	博士研究生	职称	副教授	
职务	无	联系电话		18932426310		
入职时间	2015.7	所在单位及工作岗位		化学化工学院专任教师		
近四年承担教育教学情况	<p>主讲课程：《无机化学实验》《文献检索与专业英语》《资源循环科学与工程概论》《环境保护与环保法》与校选课《舌尖上的化学》等课程。讲授课程多次教学评价曾获专业前10%。</p> <p>每年指导本科毕业论文2-4人，每年指导工厂/毕业实习和见习。</p> <p>主持省级教改课题1项结题，并被推荐为2025年教改典型分享项目。</p> <p>多次作为主讲人参与教学思享会。</p> <p>参与编写教材《普通高中选修课程用书/化学/系列/化学与社会》、《普通高中选修课程用书/化学/系列/发展中的化学科学》。</p> <p>发表教学论文：</p> <p>①彭馨，陈湘萍，张漫波。绿色环保理念在无机化学实验中的渗透研究——以“铜、银、锌、镉、汞元素实验”为例。教育教学论坛，2024，5（22），1-4。</p> <p>②郑红，彭馨，易春旺。己内酰胺环状低聚物轶事——“环公主”的百变人生。大学化学，2024，39，1-9。</p> <p>③尹疆，毛丽秋，兰支利，彭馨，张超，赵海红。化工安全与环保课程思政导向性教学改革研究与实践。广州化工，2022，50(15)，254-258。</p>					
何时受过何种奖励	<p>湖南省高等学校信息化竞赛二等奖（2022年）；</p> <p>湖南省教育系统“党课开讲啦”三等奖（2021年）；</p> <p>湖南省青年教师课堂竞赛三等奖（2022年）；</p> <p>湖南师范大学青年教师课堂竞赛一等奖（2021年）；</p> <p>湖南师范大学高等学校信息化竞赛一等奖（2022年）；</p> <p>湖南师范大学教学优秀奖（2022年）；</p> <p>湖南师范大学优秀共产党员（2017-2019年度、2023-2025年度）；</p> <p>湖南师范大学第十一届党代表。</p>					

## 一、坚持党建引领，筑牢育人根基

**1.抓实党员培育，筑牢思想根基。**本人以党员标准履职，长期担任多名本科生入党介绍人，常态化开展思想教育与谈心考察，引导学生端正入党动机，坚定理想信念，扎实做好青年党员培养工作。

**2.助力党课宣讲，擦亮党建品牌。**立足专业特色融合党建育人，主讲微党课《不忘初心育桃李，牢记使命铸师魂》获湖南省教育系统“党课开讲啦”三等奖，入选全省党员教育优质素材；2024年以湖南师范大学化工院为依托讲授的微党课《传道受业守初心，我们一直在前行》报送省委组织部，彰显基层党建育人实效。

**3.开展招生宣讲，助力生源提质。**多次参与学校招生宣讲，推介学院专业优势，为学院吸纳优质生源，扎实落实党建育人职责。

## 二、深耕育人一线，厚植培育成效

**1.抓实班级管理，学风成效亮眼。**担任2018级化工7班（22人）班导师，常态化推进学风建设与学业帮扶与生涯指导，班级保研率23.73%（邓雨，段祖铭、肖张腾、李萌、炊晓雪）、升学率36.40%（考研：王文馨、刘贤、李晓峰），育人成效位居全校前列。

**2.赋能本科成长，提升综合素养。**聚焦本科生全面发展，积极开展创新创业指导，指导多名本科生发表SCI论文、申请授权国家发明专利，指导的多名本科生获得**优秀毕业论文**。

**3.深耕研究生培养，保障高质就业。**兼顾研究生科研能力与职业素养培养，所带硕士生多次发表高水平论文、授权国家发明专利，以及获得包括**国家奖学金**等多项奖学金，历届应届毕业生**就业率100%**，多名学生入职宁德时代、邦普循环和药明康德等行业龙头企业从事领域顶尖研发工作，育人质量扎实过硬。

## 三、坚守初心使命，精进育人本领

**1.参与一流课程，夯实教学根基。**作为国家级一流课程《无机化学实验》核心团队成员，完善实验整套教学设计，搭建信息化教学资源库，有效优化实验教学体系。

**2.精进课堂教学，教学口碑优良。**主讲专业核心课程及《舌尖上的化学》特色课程，广受师生好评，教学评价多次居专业**前10%**。

**3.参加教学竞赛，斩获各级奖项。**获省级信息化竞赛二等奖、省级青年教师课堂竞赛三等奖，校级青年教师课堂竞赛一等奖、校级信息化竞赛一等奖、为全校首位实验课程省级竞赛参评教师，突破实验课程竞赛壁垒。

**4.聚焦教改创新，形成示范成果。**主持湖南省教改课题“新工科背景下《无机化学实验》课程思政实践”，于2025年入选湖南省教改典型分享项目，为省内同类课程提供可推广经验；同时积极分享教改经验、参与教材编写，以教研赋能人才培养。