

# 湖南师范大学第九届“十佳师德标兵” 推荐审批表

姓名	彭婷	性别	女	出生日期	1986.12	
籍贯	湖南宁乡	民族	汉族	政治面貌	中共党员	
婚姻状况	已婚	学历	博士	职称	副教授	
职务		联系电话		13467563498		
入职时间	2020.9	所在单位及工作岗位		湖南师范大学哲学学院		
近四年承担教育教学情况	<p>教学情况：平均每学年教学课时量 <b>360</b> 课时。主讲本科生课程：《哲学导论》《马克思主义哲学原理》《马克思主义哲学史》《中国近现代史纲要》《哲学导论》岳麓大科城三校互选课程；主讲研究生课程：《马克思主义哲学中国化》《哲学前沿问题》。</p> <p>教育情况：担任世承书院哲学基地班班导师、学业导师。每学年指导学生学年论文、毕业论文 6 人。目前研究生在读 9 人。</p>					
何时受过何种奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023 年 8 月 第三届全国高校教师教学创新大赛二等奖</li> <li>2. 2024 年 9 月 湖南省本科高校课程思政教学竞赛一等奖</li> <li>3. 2025 年 7 月 湖南省课程思政示范团队带头人</li> <li>3. 2023 年 5 月 湖南省普通高校教师教学创新大赛一等奖第一名</li> <li>4. 2022 年 4 月 湖南省普通高校课堂教学竞赛一等奖</li> <li>5. 2022 年 4 月 湖南省普通高校课堂教学竞赛课程思政专项奖</li> <li>6. 2022 年 4 月 省教育厅授予“湖南省普通高校教学能手”荣誉称号</li> <li>7. 2024 年 12 月 湖南师范大学首届“凯麟青年教师奖”</li> <li>8. 2023 年 12 月 湖南师范大学教学优秀奖；</li> <li>9. 2022 年 12 月 湖南师范大学教学优秀奖；</li> <li>10. 2025 年 12 月 湖南师范大学教学优秀奖；</li> <li>11. 2021 年 1 月-2023. 12 月 获 23 届湖南师范大学青年教师课堂教学竞赛一等奖、湖南师范大学教学创新大赛一等奖、湖南师范大学课程思政教学竞赛一等奖。</li> <li>12. 2023 年 12 月 世承书院优秀学业导师</li> </ol>					

	13. 2025 年 1 月 世承书院优秀班导师
主要先进事迹	<p>彭婷，哲学博士、副教授、硕士生导师，马克思主义哲学系主任，全国黄大年式教师团队成员、中国价值哲学研究会理事，湖南省普通高校教学能手、湖南省课程思政教学名师。从教以来，始终锚定“为党育人、为国育才”根本任务，坚守师德底线、深耕教育一线，坚守新时代高校教师的责任担当与教育初心。</p> <p>政治立场坚定，以过硬思想素养筑牢育人根基。作为长沙市委组织部党员教育骨干讲师，深耕党的创新理论与普及宣讲工作，秉持“用学术讲政治”，将哲学思辨优势与党的理论阐释深度结合，向省、市党政机关宣讲党的方针政策，发挥理论宣讲与思想引领作用。以党员标准严格自律，荣获“优秀共产党员”“工会积极分子”等荣誉，年度考核多次获评“优秀”。</p> <p>深耕课堂主阵地，坚持立德树人站好站稳讲台。以匠人之心打磨课堂教学，持续推进教学创新，为哲学一流本科专业建设和人才培养做出贡献。教学竞赛获得国家级奖项和省级一等奖共 5 次：荣获第三届全国高校教师教学创新大赛二等奖、湖南省高校教师教学创新大赛一等奖第一名；获湖南省本科高校课程思政教学竞赛一等奖、湖南省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖、湖南省普通高校课堂教学竞赛课程思政专项奖。</p> <p>坚守以生为本，用心用情守护学生成长。主讲本科生及研究生课程 6 门，年均约 360 课时，认认真真教学，课程评教每年接近 100 分，3 次荣获“湖南师范大学教学优秀奖”（全校 20 人）。担任世承书院首届哲学基地班班导师，做学生心中可信可敬的良师益友，与学生深入交流，组织学生赴南京大学、东南大学访学，开展“走近与走进哲学”分享会，指导成立哲思社社团，开展“一朵云推动另一朵云”读书会，指导学生“三下乡”“未来教育家”“新文科实践”等活动及竞赛。担任学业导师，认真做好科研指导，每年指导本科生学年论文、毕业论文 6 人次，所带学生本年度 4 人获国内顶尖院校研究生推免，2 人获评本科生优秀毕业论文。作为硕士生导师，始终坚持德育为先、育人为本，兼顾学生学识提升与品格塑造，目前在读研究生 9 人。获评世承书院“优秀班导师”“优秀学业导师”。</p>

深耕教学改革与课程建设，教研成果丰硕。近年来，主持及参与 3 项省级教改课题，参编教材 1 部，主编 20 余万字教学专著《〈哲学导论〉课程教学创新设计》，为高校哲学课程教学改革、课程思政建设提供实践范本。积极探索教育数字化转型，扎实开展“人工智能+教学”创新实践，项目获评优秀，开展“哲学拔尖人才培养中的人工智能+课程思政融合创新模式”教改及数字化教材建设，入选“教学示范岗”（全校 20 人）及教师教学能力精进“星光计划”。主讲课程《哲学导论》获评湖南省课程思政示范课程，团队获课程思政示范团队，课程已建设为智慧课程面向全网，作为岳麓大科城三校互选课程，三校年均选课超 200 人，本学期全网选课学校共计 25 所，其中知识图谱选课有华中师范大学、南京邮电大学等，课程育人口碑优良、辐射范围广泛。

发挥示范引领，积极推广先进教学经验。多次在校内开展公开课、教学思享会、示范授课等活动，结对帮扶青年教师成长，个人教学事迹被《湖南师范大学报》教师风采专栏专题报道。多次受邀赴湖南农业大学、衡阳师范学院、琼台师范学院等省内外高校开展教学创新、课程建设交流，在中国人民大学书报资料中心举办的“大中小课程思政一体化教学研究工作会议”上推广哲学学科特色育人模式，得到业内专家与同行高度认可。获得湖南师范大学青年教师课堂教学竞赛、课程思政教学竞赛、教学创新大赛一等奖，获首届“凯麟青年教师奖”（全校 5 人）。

坚持教研相融、以研育人。作为重要成员参与国家社科基金项目《唯物史观中国化的历史进程及其基本规律研究（1919—1949）》、《百年大变局下爱国主义教育话语创新研究》，主持省社科项目《建党百年中国马克思主义哲学话语体系的建构研究》、省教育厅优青项目《马克思主义哲学视域下人工智能语言研究》，在《世界哲学》等重要刊物发表文章多篇，积极参与全国性学术研讨，精进科研能力。始终恪守学术规范、坚守学术诚信。指导硕士研究生与本科生参与科研项目、学科竞赛和创新创业实践，实现以研促教、以学成才的育人目标。