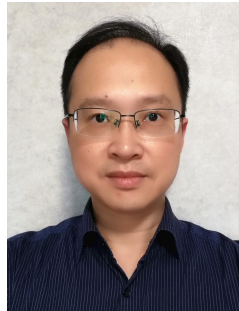


湖南师范大学第八届“十佳师德标兵”

推荐审批表

姓 名	谭亮	性 别	男	出生日期	1975.04	
籍 贯	长沙	民 族	汉	政治面貌	中共党员	
婚姻状况	已婚	学 历	博士 研究生	职 称	教授	
职 务	副院长	联系电话				
工作单位	化学化工学院					
☐ 2018-2019 学年 ☐ 2019-2020 学年 ☒ 2020-2021 学年 ☐ 2021-2022 学年 (任意选填 1 学年)		本单位教师学年内平均课时数			480	
		本人学年内承担全日制本科生教学课时数			280	
		本人学年内承担的教学总课时数			560	
何时 受过 何种 奖励	省普通高校青年骨干教师（2010） 省普通高校青年教师教学能手（2010） 省自然科学奖一等奖（2016，5/6） 省教学成果三等奖（2019，3/7） 校优秀共产党员（2021，2013） 校第三届十佳青年教工（2011） 校“孙梅凤学生最喜爱的青年教师奖”（2014） 校第十届青年教师课堂教学艺术竞赛一等奖（2010） 校教学优秀奖（2010） 校教学成果一等奖（2022，1/7） 校工会工作优秀干部（2010，2011） 校工会积极分子（2019）					
主要 先进 事迹	1. 爱国爱校、爱岗敬业 谭亮老师爱党爱国，遵纪守法，关心学校建设与发展，两次被评为校优秀共产党员。作为院党委纪检委员，他带头学习党的十九届中央历次全会精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会全面从严治党的基本要求和重大意义，积极参加党史学习教育活动。作为专业课教师，他爱岗敬业，每年承担《分析化学（一）》（专业核心课程）、《分析化学实验》《仪器分析实验》（专业实践课程）、《现代化学与中学化学》《化学与生物传感器》（研究生课程）的教学工作，指导 2-4 名本科生的毕业论文、世承班/浩					

青班学生 3-4 人、各年级研究生 8-9 人，年均教学工作量约 560 课时，超过本单位教师的平均水平。作为国家级一流专业建设点（化学）负责人，他带领老师们围绕学校和学院发展规划积极开展教育教学改革，创建优良教风，牵头组织化学专业在省内同类专业中率先完成师范类专业二级认证专家进校考察工作，在专业建设方面树立了榜样。他组织开设化学辅修专业/学位班和化学第二学士学位班，在复合型人才培养方面做出了成效。作为省化学化工学会常务理事，他负责组织湖南省全国化学奥林匹克初赛、省代表队选拔和培训等工作，受到中国化学会表彰。湖南省中学生在全国化学奥林匹克决赛争金夺银，在国际化学奥林匹克赛场上屡屡斩获金牌，奠定了湖南在中学化学拔尖人才培养的领先地位。

2. 严谨治学、廉洁从教

谭亮老师先后主持、参与国家自然科学基金项目、省自然科学基金项目等科研课题 10 余项，在《Analytical Chemistry》等国际知名学术期刊发表 SCI 论文 50 余篇，作为主要成员荣获省自然科学奖一等奖，入选校世承人才计划“学术带头人”。在教学实践中，他坚持“学生中心”理念，形成了严慈并济、张弛有度的教学风格，考核过程坚持原则、把握尺度、杜绝不公，每年的教学评价在学院全体教师中排名前列。他主持省级一流课程 2 门、主持（完成）省级教改课题 2 项，在《实验室研究与探索》等中文核心期刊发表教研教改论文 9 篇，被评为省普通高校青年骨干教师、省普通高校青年教师教学能手，荣获省教学成果三等奖、校教学成果一等奖、校教学优秀奖、校青年教师课堂教学艺术竞赛一等奖等。他发扬奉献精神，带头参与公费师范生班、第二学士学位班的教学工作，为满足新时代国家和社会对人才的需求做出了努力。

3. 关爱学生、为人师表

谭亮老师关心爱护学生，尊重学生人格，在专业课教学中积极开展课程思政教育，在和学生交流沟通过程中注重品德的培养，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，已担任 20 余名本科

生的入党介绍人。他每年组织和安排教师带领学生参加全国高等师范院校大学生化学实验邀请赛、全国师范院校师范生教学技能竞赛、全国大学生化工设计竞赛、全国大学生化工实验大赛、省大学生化学化工学科竞赛等各级学科竞赛，学生屡获一等奖。他建立机制鼓励和支持教师指导本科生开展科学研究，每年本科生主持省级以上大学生创新创业训练计划项目超过 15 项，以第一作者发表 SCI 论文 5-6 篇。这些竞赛和研究成果为学生专业技能的提升、创新精神的培养和保研升学的成功创造了条件。他领导教研室配合学工办积极帮助本科生就业，为学院本科生就业工作新模式的建立和就业率排名学校前列做出了贡献。他严于律己，作风正派，无不良嗜好，做到了自尊、自强、自省、自律，受到学生的尊敬，荣获校第三届十佳青年教工、校“孙梅凤学生最喜爱的青年教师奖”。

4. 团结协作、帮扶同事

谭亮老师注意维护学院班子的团结，关注学院的建设与发展，为人谦虚低调，尊重同事，将集体利益置于个人利益之上，先后荣获校工会工作优秀干部、校工会积极分子。他关心青年教师的成长，为支持优秀青年人才的科学研究，创造条件改善研究场地。他特别重视对青年教师教学能力的培养，鼓励教研室举办“教学思享会”和教研活动并亲自参加，经常听课、评课、面对面指导青年教师。近 4 年，学院 3 名教师分获校青年教师教学竞赛、校信息化教学竞赛一等奖，4 名教师分获省级教学竞赛二等奖（2 人）和三等奖（2 人）。他大力支持教研室建设、课程建设和教研教改工作，并帮助修改申报材料。近 4 年学院两个教研室分获校示范教研室和优秀教研室，学院获得省级一流课程 9 门、省级教改课题 10 项，教师在《化学教育》《大学化学》等期刊发表教研教改论文近 30 篇。