


湖南师范大学第八届“十佳师德标兵” 推荐审批表

姓名	刘铁芳	性别	男	出生日期	1969.1	
籍贯	桃江	民族	汉族	政治面貌	党员	
婚姻状况	已婚	学历	研究生	职称	教授	
职务	院长	联系电话				
工作单位	湖南师范大学教育科学学院					
<input type="checkbox"/> 2018-2019 学年 <input type="checkbox"/> 2019-2020 学年 <input type="checkbox"/> 2020-2021 学年 <input checked="" type="checkbox"/> 2021-2022 学年 (任意选填 1 学年)		本单位教师学年内平均课时数			282	
		本人学年内承担全日制本科生教学课时数			176	
		本人学年内承担的教学总课时数			364	
何时受过何种奖励	2011 年第四届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖； 2012 年湖南省第十一届哲学社会科学优秀成果奖三等奖； 2013 年第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖； 2015 年第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖； 2019 年第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖； 2017 年获湖南省第十三届哲学社会科学优秀成果一等奖； 2020 年获湖南省第十四届哲学社会科学优秀成果一等奖； 2019 年获湖南省高等教育教学成果奖二等奖； 2021 年湖南省第十五届哲学社会科学优秀成果奖一等奖。					
主要先进事迹	始终工作在教学第一线，努力践行教书育人、的教育理想。长期担任本科生教育学原理、教育哲学，研究生教育哲学、当代西方教育哲学，博士生教育哲学专题研究等课程的教学。教学过程中，坚持以学问为基础、以思想为底蕴，努力以开阔的思维空间、敏锐的问题意识、深入的问题思考来激活学生思维，培养他们对教育的兴趣，同时尽力把学生作为平等的思想者与对话者，参与到教学过程之中，促进师生教学相长。教学效果良好，广受学生好评。					

热心指导学生，成效颇为突出。指导学生刘永刚研究报告《守望的童心——湖南农村留守型家庭亲子关系对儿童个性发展的影响》获得全国挑战杯竞赛一等奖。研究生经过长期的积累，培养逐步形成经典研读人才培养特色，“以经典研读夯实教育专业研究生人文底蕴的实践探究”获湖南省教学成果奖二等奖。指导博士研究生 26 人，已毕业 18 人，指导硕士研究生毕业 46 人，在读 12 人。其中刘莉获湖南省优秀博士论文，陈文芳获 2012 年湖南省优秀硕士论文，吴林艳获全国第七届教育专业学位优秀论文，樊杰、曹婧、刘艳侠、刘莉、王晖、位涛等获湖南师范大学优秀博士论文。

长期从事教育基本理论研究，在教育哲学、古典教育哲学、道德教育哲学、乡村教育文化等领域有深入的研究。主持国家级课题 4 项、国家社科文库 1 项，湖南省重大项目 1 项，主持教育部大学视频公开课 1 门、国家级一流在线开放课程 1 门；在《教育研究》《高等教育研究》《读书》等刊发表学术论文 200 余篇，其中《教育研究》发表论文 14 篇，有 50 余篇被中国人民大学报刊复印资料《教育学》等全文转摘，并有 10 余篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》等刊转摘。出版《生命与教化：现代性道德教化问题审理》（湖南大学出版社，2004）、《走向生活的教育哲学》（湖南师范大学出版社，2005）、《乡村教育的人文重建》（福建教育出版社，2008）、《古典传统的回归与教养性教育的重建》（北京师范大学出版社，2010）、《公共生活与公民教育：学校公民教育的哲学探究》（教育科学出版社，2013）、《什么是好的教育：学校教育的哲学阐释》（高等教育出版社，2014）、《追寻生命的整全：个体成人的教育哲学阐释》（高等教育出版社，2017）、《以教学打开生命：个体成人的教学哲学阐释》（教育科学出版社，2019）、《个体成人的开端：儿童教育的哲学阐释》（中国人民大学出版社，2020）等 10 余部学术著作，其中《追寻生命的整全：个体成人的教育哲学阐释》一书入选 2016 年国家哲学社会科学成果文库。获教育部人文社科优秀成果奖 3 项，其中二等奖 1 项，全国教育科学优秀成果奖 2 项，其中二等奖 1 项，湖南省社科成果奖 4 项，其中一等奖 3 项。

社会服务成效显著。率先成立古典教育研究中心，逐步建成全国性跨学科研究团队，设立华夏古典教育研究奖，迄今已举办三届征文；举办全国古典教育论坛，迄今已举办三届论坛，大大推进了国内古典教育研究。组建“中国少年培育联盟”，目前联盟学校发展到数十所，其中乡村中小学近 10 所，在中小学教育一线产生了广泛而深远的影响。