

## 湖南师范大学第九届“十佳师德标兵”推荐审批表

姓名	徐朝红	性别	男	出生日期	19751214	
籍贯	湖南岳阳	民族	汉族	政治面貌	中共党员	
婚姻状况	已婚	学历	博士研究生	职称	教授	
职务	副院长	联系电话		13787413518		
入职时间	200806	所在单位及工作岗位		文学院 教学科研		
近四年承担教育教学情况	<p style="text-indent: 2em;">1. <b>教学履职</b> 近四年主讲本科生《古代汉语》《上古文献选读》、研究生《词汇学》《近代汉语概论》核心课程，累计授课超1200课时，针对学生基础设计分层教学，课堂评教连年位列学院前15%，指导1项本科生科创项目。</p> <p style="text-indent: 2em;">2. <b>教研改革</b> 近四年牵头推进数字化教学转型，搭建知识点库、主持1项省级教改课题。</p> <p style="text-indent: 2em;">3. <b>育人成效</b> 课程通过率稳定在98%以上，指导学生多名毕业生升入汉语言文字学方向深造，契合地方高校文科人才培养定位。</p>					
何时受过何种奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 获评教育部青年长江学者（2022年）</li> <li>2. 续聘教育部青年长江学者（2025年）</li> <li>3. 湖南省高校教工党支部书记“双带头人标兵”（2021年）</li> <li>4. 湖南省第十四届社会科学优秀成果奖二等奖（2020年）</li> <li>5. 湖南省优秀博士论文（2010年）</li> <li>6. 湖南师范大学科研标兵（2026年）</li> <li>7. 湖南师范大学优秀部门工会主席（2020年）</li> </ol>					

主要先进事迹

徐朝红教授是文学院古代汉语教研室教授、博士生导师，高校从教18年来，始终坚守“学高为师、身正为范”的为师准则，将立德树人理念融入教学科研与人才培养全过程，以扎实的学术功底、赤诚的育人之心、甘于奉献的精神品格，诠释了新时代师范院校教师的师德内涵，现将其先进事迹从三个维度梳理如下：

**一、深耕教学一线：以文化浸润落实立德树人根本任务**

作为师范院校的专业基础课教师，徐朝红教授始终坚信，古代汉语不仅是传授文字音韵训诂知识的工具课，更是承载中华优秀传统文化、筑牢师范生师德根基的育人课。近二十年来他坚守本科教学一线，坚持为汉语言文学专业本科生主讲核心基础课《古代汉语》，以及《上古文献选读》等课程，年均课时超200节，从未对任何一堂课有过丝毫懈怠。面对古代汉语知识抽象、学生普遍畏难的问题，徐朝红教授创新教学模式，深度挖掘课程思政元素，形成了“以字载道、以文育德”的鲜明教学特色：讲“国”则梳理从甲骨文到楷书的字形演变脉络，结合历代先贤爱国典故，厚植师范生的国家认同与文化自信；讲“信”则以古代券契文献为切入点，解析古人“一诺千金”的契约精神，培育师范生诚实守信的道德品格。

在本科生教学之外，徐朝红教授深耕研究生培养工作，先后开设《近代汉语概论》《词汇学》《历史词汇学专题研究》等核心课程，累计培养硕士研究生65人、博士研究生22人。主持省级研究生教育改革课题2项，指导学生成果突出：博士生蔡欣然获评2024年度省级优秀博士学位论文，硕士生伍修龄获评2025年度省级优秀硕士学位论文，研究生培养质量突出。

**二、坚持教研互促：以科研创新反哺人才培养质量提升**

徐朝红教授始终秉持“大学教师不能只做知识搬运工，更要做新知识创造者，科研是教学的源头活水，教学是科研的价值落点”的理念，坚持教学与科研相辅相成，实现二者互促共进。他深耕历史词汇语法研究，主持国家社科基金项目6项，其中重大招标项目1项，重点项目1项。在《中国语文》《语言研究》《语文研究》等专业性核心期刊上发表论文40余篇，出版专著3部，相关成果获湖南省哲学社会科学优秀成果二等奖1项。

教学与科研相互滋养、彼此促进，始终坚持将科研成果融入课堂教学，用最新的研究案例激活传统知识，实现教学质量与科研水平的双向提升。不

同于将教学与科研割裂的常规模式，徐朝红教授始终把词汇语法教学中的共性问题作为科研的核心起点：传统教材对近代汉语常用词的词义演变脉络梳理模糊、对古今汉语语法承变关系解释笼统，以及学生对词汇发展规律理解浮于表面等问题，都成为他深耕近代汉语词汇语法研究的核心方向。形成系列研究成果后，他第一时间将近代汉语常用词演变的最新考辨结论整理为课程拓展材料，将语法演变的专题研究转化为课堂讨论案例，更新了传统知识体系的陈旧内容。

### **三、甘为人梯铺路：以师范担当服务青年教师团队成长**

作为师范大学的教师，徐朝红教授始终牢记师范院校的使命担当，不仅用心培养准教师，更是始终助力青年教师成长，甘为人梯，无私奉献。

对于教研室青年教师，他更是倾囊相授：新入职教师，他都会主动听评课，分享教学经验，从备课设计到课堂组织一一悉心指导；针对青年教师申报课题的难题，他坚持逐字逐句修改申报书，毫无保留分享自己的申报经验，近四年来先后指导3名青年教师获得国家社科基金青年项目立项。对于学生，他始终以生为本，不仅在学业上精心指导，更在生活上关心关爱，在学生升学求职关键阶段，主动提供专业辅导和就业建议。

总而言之，徐朝红教授以专业为纽带，深耕立德树人之责，践行服务社会之旨。立足中国传统文化，以课堂教学和科学研究为基础，发掘文化精神，坚持立德树人，培养学生的文化自信。砥砺深耕“冷门绝学”的沃土，让传统文化绵延不绝。