

湖南师范大学第六届“十佳青年教工”推荐表

姓 名	李科	性 别	男	出生日期	1980.12
籍 贯	湖南隆回	婚姻状况	已婚	民 族	汉
职 务	—	职 称	教授	政治面貌	中共党员
学 历	研究生	所属单位	数学与统计学院	联系电话	18974956307
主 要 先 进 事 迹	1. 立德树人 （1）以“史”为纲，培养学生正确的世界观、人生观和价值观。在与入党积极分子谈心、本科课堂教学和研究生研讨课等环节中，以全局视角培育学生正确看待新中国 70 多年的发展历程，助推学生“明道”、“信道”。 （2）专注“绿色”发展，以问题导向涵养学生家国情怀。紧盯能源资源与环境经济统计，以能源市场化改革、碳达峰和碳中和的实现路径、气候变化与绿色创新为研究重点，深化学生对省情、国情和世情的认知，厚植了“家国情怀”。 （3）坚持“知行合一”，推进理论学习、创新思维与社会实践的统一。学生参与科研项目全过程。在项目实施过程中，深入政府管理部门、企业、工业园区、电厂等调研，让学生在专业认知中放大格局，树立“强国志”。 2. 教学育人 （1）以问题为导向、以数据为基础，以课堂思政提升学生综合素质。以著名统计悖论（例如，辛普森悖论）为牵引，引导学生透过现象和数据看实质；通过计量经济学的知识讲解和分析引导学生准确理解和运用计量分析方法，辩证看待争议的“人口红利消失”等问题；本科教学中围绕经济增长、能源消费、二氧化碳排放问题展开讨论，引导学生正确看待我国绿色发展转型。这增强了学生学习的时代感，深化了学生对统计在实际应用中的理解，增强学生的“时代担当”。				

(2) 以因果推断为核心，以统计推断为依据，探索本硕博“一体化”课程体系，以系统思维培育学生语言逻辑和统计逻辑的自洽性。一方面，通过引入计算机科学中的“因果图”指导因果推断框架下计量经济模型的设定问题；另一方面，强化《数理统计》在计量经济模型下统计量的推断方法，由此建立起因果推断和统计推断的桥梁。积极探索贯通本硕博的《计量经济学》教学体系，坚持高强度学习和训练，坚决杜绝“水课”。

3. 科研育人

聚焦中国能源消费与碳减排问题，注重思政教育和交叉创新研究，通过高强度讨论提升学生运用统计方法解决问题能力。以能源与环境问题为核心，围绕社会经济发展亟待解决的重大问题，通过论文精读、团队研讨、实地调研等多种方式培育学生理解现实问题的能力，强化学生对中国工业化发展道路、新发展理念、碳达峰碳中和等重大问题的认同和理解；积极引导学生针对现实问题展开多种形式的讨论，鼓励统计学与（商学院）经济学、（地理科学学院）地理学等多学科背景研究生进行交叉融合和创新研究；通过每周和研究生一对一的讨论深化问题的理解，督促和推进研究进展。已毕业的 12 位研究生（2 位博士，10 位硕士研究生）中，10 位有学术论文发表在 SCI/SSCI 刊物上；其中应用统计专硕（2 年制）有 5 位毕业生有学术论文发表记录。

4. 学术创新

本人聚焦在能源资源与环境统计分析；研究内容涉及到气候变化背景下的能源资源消费、雾霾污染、碳达峰和碳中和、绿色创新等。在绿色增长绩效评价、市场化改革和环境规制政策评估、重点区域/产业的绿色低碳发展战略等领域取得了丰硕成果。

主持了包括国家自然科学基金面上项目在内的各类项目 40 余项。在 China Economic Review、Energy Economics、World Development 等国际知名的 SCI/SSCI 期刊和国内顶级的《地理学报》等期刊上发表学术论文 80 余篇。2017 年，学术论文获评为 Elsevier 能源领域期刊年度中国作者最高被引原创文章（中国大陆共入选 28 篇）；同年，入选首届“国际清洁能源拔尖创新人才培养项目”。获得省部级奖励三项。担任能源经济领

	域顶级期刊 <i>Energy Economics</i> 副主编；连续入选爱思唯尔中国高被引学者和全球前 2% 顶尖科学家（领域：环境科学）榜单。 5. 社会服务 依托绿色低碳发展领域的长期积累，协助学校获批“湖南省双碳研究院”（湘发改环资〔2022〕294 号），并担任院长。被遴选为湖南省碳达峰碳中和专家咨询委员会委员、湘潭市气候投融资专家咨询委员会委员，受聘为“科创中国”专家服务团（长沙产业专家智库）专家、中国人文社会科学期刊评价推荐专家等。 为《湖南省二氧化碳排放达峰问题研究》、《“十四五”应对气候变化专项规划》、《湖南省推进煤炭消费减量替代行动方案》、湘潭市气候投融资试点方案、企业碳核查、亚太绿色低碳发展高峰论坛等提供智力支持。受邀以绿色低碳发展为主题做国际培训（如发展中国家生态环境保护与官员管理研修班，商务部主办）等，应邀在常德、浏阳、平江、沅江等地做碳达峰碳中和的专题培训，等。		
部门 工会 意见	签 章 年 月 日	学校 工会 意见	
推荐 单位 党委 意见	签 章 年 月 日		签 章 年 月 日