

湖南师范大学第九届“十佳师德标兵” 推荐审批表

姓名	陈敏哲	性别	男	出生日期	1968-8	
籍贯	湖南省津市	民族	汉族	政治面貌	中共党员	
婚姻状况	已婚	学历	研究生	职称	教授	
职务		联系电话		13873104232		
入职时间	2000.07	所在单位及工作岗位		外国语学院英语系教师		
近四年承担教育教学情况	<p>从 2022-2023 学年度至 2025-2026 学年度共 4 个学年度，完成了如下教育教学工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 为本科生课堂教学实授课时：每学年度为 5 个班的本科生开设英语语法（1）、英语语法（2）、英语词汇学和英语语法 4 门课程，共计 $(32+32+32+32+32) \times 4=640$ 课时； 2. 为研究生课堂教学实授课时：每学年度为硕士研究生和博士研究生开设外国语言学理论、西方语言学名著导读、西方语言学理论概要和英语语法研究专题 4 门课程，共计 $(32+32+32+32) \times 4=512$ 课时； 3. 指导硕士和博士研究生共计：$8+11+10+7=36$ 人，其中通过论文答辩、毕业并入编（或考编成功）的有 26 人，另外 10 人还在读。 4. 指导本科生毕业论文共计：$2+2+1+2=7$ 篇，均已经通过答辩。 					
何时受过何种奖励	<ol style="list-style-type: none"> 5. 2018 年荣获第四届全国“明德教师奖”； 6. 2014 年教学成果“依托国家教学团队，探索地方师范院校英语专业‘二性三维四驱’人才培养模式”获第七届国家级教学成果奖二等奖（排名第三）； 7. 2018 年被评为全国第六届教育硕士优秀教师称号； 8. 2004 年、2006 年、2011 年、2013 年、2016 年先后 5 次获得湖南师范大学教学优秀奖； 1. 指导并加入张英老师团队，参加 2025 年全国外语课程思政优秀教学案例大赛总决赛，荣获英语专业组一等奖。 					
主要	<p>陈敏哲教授长期从事英语教育教学与研究，扎根湖南师范大学教学一线二十六年。作为一名高校党员教师，他始终忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，把立德树人根本任务贯穿课堂教学、学生指导、专业建设、教材建设和社会服务全过程。他以德立身、以学立教、以责兴院，既在三尺讲台上潜心育人，又在课程改革、团队建设和社会服务中主动担当，集中体现了新时代高校教师政治坚定、业务精湛、师德高尚、甘于奉献的精神风貌。</p>					

一、以德立身，在课堂教学和学生陪伴中彰显师者仁爱

陈敏哲教授始终把学生成长作为教师工作的出发点和落脚点。自 2000 年硕士研究生毕业留校任教以来，他长期承担英语专业本科生和研究生核心课程教学任务，先后开设英语语法、英语写作、语言学导论、英语词汇学、语义学入门、英汉语言对比、认知语言学入门、外国语言学理论、英语语法研究专题等课程。无论课程层次高低、教学任务轻重，他都坚持认真备课、精心授课、严格要求，在知识传授中融入价值引导，在语言教学中培养学生的专业精神、思辨能力和育人意识。

在实践育人中，他坚持走近学生、陪伴学生、成就学生。多年来，他先后指导多支本科生团队申报并完成国家级、省级、校级大学生创新性试验项目；指导 2023 级吴黛琳等同学组成的“星火诗途”团队创作《诗意征途：毛诗传奇》，荣获 2025 年全国大学生新文科实践创新大赛优秀奖。他还先后五次带队指导本科生教育教学实习，赴茶陵县云阳中学、常德市第六中学、长沙市第一中学、中南大学铁道附中、中南大学第一附中等学校开展实习指导。实习期间，他与学生一起出早操、听课、研课、磨课、参加晚自习，并面向实习学校英语教师开展专题讲座，以实际行动诠释教师的敬业精神和育人责任，受到实习学生、实习学校领导和教师的一致好评。

2017 年 9 月，陈敏哲教授受聘担任外国语学院 2017 级新生辅导员，成为学院乃至学校较为少见的主动担任本科生辅导员的教授和系主任。面对 254 名新生，他投入大量时间和精力，陪伴学生军训，深入宿舍谈心交流，主动了解学生思想、学习和生活状况，帮助学生解决实际困难。曾有一名女生因手机故障深夜迷路未归，他凌晨 2 点驱车外出寻找，并最终将学生安全送回宿舍。这样的细节生动体现了他对学生的牵挂、责任与爱护。他还义务为学生开展专业导航系列讲座，以自己的品德、学识和人格魅力感染学生，成为学生信赖的良师益友。

二、以学立教，在课程改革和教材建设中提升育人质量

陈敏哲教授始终认为，高水平教学离不开深厚学养支撑，真正的师德不仅体现为爱学生、守岗位，也体现为以严谨治学成就学生、以持续改革提升育人质量。他先后求学于湖南师范大学、中国社会科学院语言研究所、北京外国语大学中国外语教育研究中心、美国俄勒冈大学哲学系，形成了扎实的语言学理论基础和开阔的外语教育视野。长期以来，他坚持语言学理论研究、英语教材建设与外语教育教学改革并重，主持完成国家社科基金项目、湖南省社科基金项目、湖南省普通高校教学改革研究项目等多项课题，在《外语教学与研究》《中国外语》《外语与外语教学》等刊物发表论文，出版专著、译著，主编和参编多部英语教材，努力把学术积累转化为课堂资源、教材资源和育人成效。

2024—2025 年，他主编义务教育《英语》教材，把多年英语教育研究和一线教学经验转化为服务基础教育的重要成果，体现了高校教师以专业优势服务基础教育高质量发展的责任担当。2014 年，他参与研制全国《英语类专业本科教学指南》和《英语专业本科生阅读参考书目》等文件，为英语专业课程改革、专业建设和人才培养提供了重要借鉴，体现了其在英语专业教育领域的学术判断力和专业影响力。2018 年，他作为重要成员之一的“湖南师范大学外国语言文学教师团队”入选首批“全国高校黄大年式教师团队”，这既是对团队育人、协同创新和服务国家外语教育事业的充分肯定，也体现了他长期融入团队、服务团队、贡献团队的师德品格。

他注重把科研成果、教材建设成果、教学改革成果和专业建设成果持续转化为学生成长的支撑。作为“英语听说读写基础课国家级教学团队”主要成员，他参与完成的教學成果获第七届国家级教学成果奖二等奖；近年来，他继续参与多项省级高等教育教学

成果奖项目，在英语专业人才培养、英语师范生培养和新文科实践改革中发挥了积极作用。这些成果并非停留于个人学术积累，而是持续回到课堂、课程、教材和学生学习过程，转化为提升学生语言能力、思维能力、教学能力和研究能力的具体资源。

在学生培养方面，陈敏哲教授坚持高标准指导、全过程陪伴、个性化引导。任教湖南师范大学以来，他先后指导 124 名本科生顺利完成毕业论文；自 2009 年以来，指导硕士研究生 112 名、博士研究生 5 名，研究生毕业论文通过率 100%。他不仅重视学生论文质量，也重视学生教学能力、研究能力和实践能力的综合发展。2025 年，他指导 2024 级学科英语专业研究生王辉琪同学参加全国“田家炳杯”学科英语研究生教学技能大赛决赛并荣获一等奖。2018 年，他被评为全国第六届教育硕士优秀教师，充分体现了其以学术涵养学生、以教学成就学生、以严谨作风引领学生成长的育人品格。

三、以责兴院，在专业建设和团队发展中发挥示范作用

陈敏哲教授本科、硕士和博士均毕业于湖南师范大学英语专业，对英语系、外国语学院和湖南师范大学怀有深厚感情。他先后担任英语系写作教研室主任、英语系副主任、英语系主任、外国语学院党委委员，始终把个人发展融入学科建设、专业发展和学院事业之中，在关键工作、重点任务和改革攻坚中主动担当、冲锋在前。

2017 年教育部启动师范类专业认证工作后，在学院党委和行政领导下，陈敏哲教授主动承担英语师范专业认证中的大量基础性、关键性工作。他率先依据师范类专业认证标准制定新版“英语（师范）专业人才培养方案”，组织英语系教师重新撰写 88 门专业课程教学大纲，并联系校外专家和院内专家进行审定。在组织教师按新课程教学大纲开展教学过程中，他以自己承担的《英语语法（一）》和《英语语法（二）》课程为例，带动教师逐步形成“教学—评价—改进”的持续改进闭环。在撰写《普通高等学校师范类专业认证英语专业自评报告》过程中，他主动承担培养目标、毕业要求、课程与教学三大部分的撰写工作，并负责整个报告的审读任务，为英语（师范）专业在全国率先顺利通过师范类三级专业认证作出了重要贡献。

因师范认证工作业绩突出，陈敏哲教授于 2021 年被教育部高等教育教学评估中心聘为全国普通高等学校本科师范类专业认证专家，2024 年被教育部教育质量评估中心聘为全国普通高等学校本科教育教学评估专家，代表湖南师范大学参加全国近 20 所高校英语专业师范类专业认证和本科教育教学审核评估工作，把学院经验转化为专业服务，把个人积累转化为示范辐射。他还乐于分享教学经验，主动支持青年教师成长。2024 年 8 月，他担任第七届全国高校青年教师教学竞赛全国总决赛评委；2024—2025 年，多次担任湖南师范大学青年教师教学竞赛、课程思政大赛决赛评委并兼任组长，为学校教师教学能力提升和教学质量建设发挥了积极作用。他还指导并加入张英老师团队参加 2025 年全国外语课程思政优秀教学案例大赛总决赛，荣获英语专业组一等奖，体现了服务教学改革、推动课程育人、助力青年教师成长的责任担当。

陈敏哲教授严格遵守教师职业道德规范和廉洁从教各项要求，恪守学术规范，公平公正对待学生，在教学科研、学生指导、评奖评优、竞赛推荐和团队建设中坚持原则、规范程序，不利用职务之便谋取私利。他为人诚恳，严于律己，淡泊名利，以德立身、以德立学、以德施教。三十余年深耕教育事业，二十六年扎根湖南师范大学，他始终把教师职业看作立德树人的事业，把课堂教学看作价值塑造的阵地，把学生成长看作最大的成就，把学院发展看作自己的责任，在平凡而持久的教育教学实践中展现了一名高校党员教师的师德风范和育人担当。