

湖南师范大学第八届“十佳师德标兵” 推荐审批表

姓 名	易 瑛	性 别	女	出生日期	1972.7.16	
籍 贯	湖南岳阳	民 族	汉	政治面貌	中共党员	
婚姻状况	已婚	学 历	研究生	职 称	副教授	
职 务		联系电话				
工作单位	湖南师范大学文学院					
☐ 2018-2019 学年 ☐ 2019-2020 学年 ☒ 2020-2021 学年 ☐ 2021-2022 学年 (任意选填 1 学年)		本单位教师学年内平均课时数			146	
		本人学年内承担全日制本科生教学课时数			192	
		本人学年内承担的教学总课时数			421	
何时 受过 何种 奖励	2007 年 6 月，被授予“全省优秀共产党员”称号； 2009 年 1 月，被授予湖南省“优秀普通话水平测试员”荣誉称号； 2021 年 10 月，获得湖南省师德师风建设年“身边的好老师”征文活动一等奖； 2016 年 9 月，获得湖南省总工会“写家书 传真情”征文活动一等奖； 2016 年 5 月，获得湖南师范大学工会“写家书 传真情”征文比赛特等奖； 2007 年 7 月，获得湖南师范大学 2005-2007 年度优秀共产党员； 2022 年 4 月，获得湖南省高等教育省级教学成果奖一等奖，参与； 2006 年 11 月，获得湖南省高等教育省级教学成果奖二等奖，参与； 2006 年 9 月，获得湖南师范大学校级教学成果奖一等奖，参与；					

	2021 年 12 月，获湖南师范大学“尚石·育人先锋奖”优秀班导师奖 1998 年 12 月，获湖南师范大学 1997-1998 学年度教学优秀奖； 2007 年 3 月，获湖南师范大学 2005-2006 学年度教学优秀奖； 2014 年 12 月，获湖南师范大学 2013-2014 学年度教学优秀奖； 2020 年 1 月，获湖南师范大学数达学院 2018-2019 学年度教学优秀奖； 2009 年 5 月，获湖南师范大学文学院第九届青年课堂教学艺术竞赛一等奖； 2010 年 6 月，获湖南师范大学第十届青年教师课堂教学艺术竞赛二等奖； 2007 年 10 月，获全国多媒体课件大赛高教文科组优秀奖； 2003 年 9 月，获第三届湖南省高校多媒体教育软件大奖赛二等奖； 2006 年 12 月，获第六届湖南省高校多媒体教育软件大奖赛二等奖； 2009 年 6 月，获湖南省教育改革发展优秀成果奖三等奖； 2011 年 11 月，获湖南省教育改革发展优秀成果奖二等奖； 2006 年 7 月，获湖南师范大学第一届多媒体课件大赛二等奖； 2007 年 9 月，获湖南师范大学第二届多媒体课件大赛三等奖； 2020 年 7 月，获湖南师范大学 2019 年度工作嘉奖； 2022 年 3 月，获湖南师范大学 2021 年度工作嘉奖； 2021 年 11 月，被评为第二届湖南省文学评论学会“年度批评家”； 2022 年 1 月，获湖南师范大学教师教学创新大赛二等奖
--	--

易瑛，女，湖南师范大学文学院副教授，中国现当代文学专业硕士研究生导师。现任文学院教工中国现当代文学党支部书记。从1996年留校任教至今，一直担任文学院专职教师。易瑛老师躬耕教坛26年以来，爱岗敬业，关爱学生，严谨治学，团结协作，为人师表，深受学生和老师们的好评。

一、信仰坚定，务实笃行

易瑛老师1992年加入中国共产党。她政治信念坚定，发挥了党员教师的模范作用。担任支部书记十多年，工作认真负责，踏实肯干。2007年易瑛老师被评为湖南师范大学优秀共产党员，被授予“湖南省高校优秀共产党员”荣誉称号。

她积极参与师德师风建设的学习和宣传活动，撰写的《大美无言——记我的硕士导师叶雪芬女士》一文获得了2021年湖南省师德师风建设年“我身边的好老师”征文活动一等奖。该文作为优秀作品在“湖南师范大学公众号”平台（2021年9月28日）发表，宣传了湖南师范大学优秀的校风教风。她积极加工会活动，弘扬优秀家风家训，所写的家书获得了2016年湖南省总工会“写家书 传真情”征文活动一等奖、湖南师范大学工会“写家书 传真情”征文比赛特等奖。她积极参加学校每年的“推普”工作，连续多年承担了湖南师范大学普通话培训及测试工作，工作负责，成绩突出，获得了“湖南省优秀普通话测试员”称号。在湖南师大校庆80周年活动中，她参加了文学院“校庆八十周年师生原创诗歌朗诵会”。她创作的《历久弥新的师大精神》一文入选《弦歌八十载 奋进新时代》校庆主题专栏，讲述了师大故事，展现了师大精神。她关注公益事业，富有爱心。作为民间公益组织的志愿者，易瑛老师多次捐款资助孤儿学习。2022年4月，易瑛老师作为教职工志愿者队长，参加了湖南师范大学核酸检测信息采集工作，圆满完成了任务。

二、潜心教学，锐意创新

易瑛老师热爱教育事业，重视课堂教学，每年承担了本科生、研究生的教学工作和学生学年论文、毕业论文的指导，多次作为指导老师带队到常德、株洲、长沙等地开展教育实习，完成的教学工作量居于文学院前列。她积极参与国家本科优质课程建设，大胆进行教学改革探索，先后承担了“《中国当代文学》多媒体课程建设和多媒体教学的研究与实践”、“国家精品课程‘中国女性文化’实践教学的研究与实践”、“研讨式教学法的运用和研究生创新能力的培养”、“翻转课堂在大学文化素质教育课中的应用研究”等多项省级、校级教学改革项目，发表了多篇教改论文。作为国家精品课程、国家精品素质课程“中国女性文化”的主讲教师，她在湖南师大和湖南大学开设了“中国女性文化”课程，进行了湖南省高校文化素质教育选修课资源共享的实践和探索。她重视倡导两性平等的观念，引导大学生形成正确的审美观、就业观、婚恋观等，参加了国家一流本科课程“中国女性文化”的见面课录播，在网络上主讲的“走出女性审美的误区”，产生了很好的社会反响。

从教 26 年以来，易瑛老师“用心教学，用爱育人”，兢兢业业，初心不改。她曾 4 次获得了湖南师范大学年度教学优秀奖，获得了 2022 年湖南省高等教育省级教学成果奖一等奖（参与，郑贤章教授主持）、2006 年湖南省高校省级教学成果奖二等奖（参与，赵树勤教授主持）、第七届全国多媒体课件大赛优秀奖、第三届、第六届湖南省高校多媒体教育软件大奖赛二等奖、湖南师范大学教师教学创新大赛二等奖、文学院第七届、第九届、第十届青年教师课堂教学艺术竞赛一等奖等教学奖励近 30 项。易瑛老师在教学改革上所做的探索和取得的成绩，曾两次被《湖南师大报》以《立足史学角度 聚焦文学热点——青年教师易瑛教改课小记》（1998 年 4 月 20 日第二版）、《教改之路上的不懈探索者——访文学院青年

教师易瑛》（2007 年 6 月 4）为题进行宣传、报道。

三、关爱学生，助力成长

易瑛老师关心爱护学生，坚持以学生成长为中心，做学生成长路上的引领者。她对待学生耐心细致，以身示范，以情动人，注重因材施教。她鼓励学生重视经典阅读，多次出资给学生购买书籍。她在生活上关心学生，每年中秋不忘记给研究生送去月饼。她在学业上严格要求学生，耐心引导，指导的硕士研究生获得了国家奖学金，被评为“湖南省高校优秀毕业生”。

自 2006 年以来，她先后担任了 2002 级汉语言文学专业 1 班班导师、2018 级汉语言文学专业 2 班班导师、世承书院中国语言文学基地班（汉语言文学专业）学业导师，重视对学生的理想信念教育和专业学习指导。她担任 2018 级汉语言文学专业 2 班班导师，先后在班级主讲了“新时代 新青年 新使命”的主题讲座、“走出女性审美的误区”的性别文化专题、交流了“剑桥大学访学观感”，参加了文学院学生团员的“红色论坛”活动等，激励学生做有理想抱负、有使命担当、有过硬的专业素质的优秀大学生。在 2020 年上半年防疫抗疫期间，她组织了“云乐谈”班会活动和线上读书分享会，开展了“春天，我们相信”防疫抗疫诗歌朗诵会等活动。她重视发挥优秀研究生、优秀本科生的激励作用，先后组织了“榜样力量青春前行”主题班会、保研及教师资格证面试经验分享会、考研经验交流会，使班级形成了良好的学习风气。在今年文学院 2018 级保研光荣榜上，该班共有 15 名同学进入硕士推免光荣榜。2021 年 12 月，易瑛老师被评为湖南师范大学“尚石·育人先锋奖”优秀班导师。

四、严谨治学，不懈探索

在科学研究上，易瑛老师执着探索，在“民间信仰与 20 世纪中

国文学”这一跨学科研究文学的新领域不断开拓。博士毕业后，她于 2011 年进入中国社会科学院文学研究所开展博士后研究工作，出站报告被评为“优秀”；2017 年 8 月，她获得了国家留学基金委项目公费资助，到英国剑桥大学东亚系进行了为期一年的访学研究。

她治学严谨，坚持不懈。主持并完成了国家社科基金项目“民间信仰与 20 世纪中国文学的关系研究”、教育部青年基金项目“民间宗教与 20 世纪中国小说”、中国博士后科学资金资助项目、湖南省社科基金项目等国家级、省部级科研项目共 7 项的研究，发表了多篇 CSSCI 论文，出版了《巫风浸润下的诗意想象——巫文化与 20 世纪中国小说》等学术著作。其中，国家社科基金项目结题书稿《民间信仰与 20 世纪中国文学》经过全国博士后成果评选、择优，入选 2021 年第十批中国社会科学博士后文库，同时也获评“优秀博士后学术成果”。

“不忘初心，方得始终。”易瑛老师以一名教师的爱心、耐心、慧心，投入教书育人的事业之中，几十年以来未曾改变，堪称师德标兵。