

湖南师范大学第六届“十佳青年教工”推荐表

姓 名	叶波	性 别	男	出生日期	1984.6.1
籍 贯	安徽无为	婚姻状况	已婚	民 族	汉
职 务	系主任	职 称	教授	政治面貌	中共党员
学 历	研究生	所属单位	教育科学学院	联系电话	18175101358

主要先进事迹

叶波，男，1984年6月出生，安徽无为人，中共党员，教授、博士生导师。于2014年毕业于西南大学，获教育学博士学位，2016年晋升副教授，2021年晋升教授。主要研究方向为课程论、中国课程史。在《教育研究》、《课程·教材·教法》等CSSCI刊物发表论文30余篇，多篇为人大复印资料、《高等学校文科学术文摘》转载，反响良好。已完成国家社会科学基金后期项目1项，省社科规划课题2项，厅级项目2项，在研全国教育科学规划年度一般课题1项。获湖南省社会科学优秀成果奖三等奖1项，湖南省基础教育教学成果奖特等奖1项，系湖南省青年骨干教师培养对象人选。2008年1月—2009年1月挂职于雨花区教育局，任局长助理。2021年2月—2023年2月外派至湖南师范大学附属涟源三一学校，任校长。

一、潜心育人，引领学生成就卓越

坚持做“四有”好老师，在教育教学中，坚持教书和育人统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，努力将个人体会到的时代精神、历史使命、治学心得融入教育教学中，引导学生端正思想、夯实基础、创新思维、奉献祖国，做学生全面发展的“引路人”；努力将理论创新成果融入到卓越教师培养的课程体系、教学体系和实践育人体系建设中，解决卓越教师培养的现实问题。近年来，近10篇有关卓越教师培养的理论成果刊发于《教育研究》《高等教育研究》等刊物，获市哲学社会科学成果奖1项；“三大体系”建设的创新举措已培养100余名卓越教师计划毕业研究生；相关教学改革成果分别获省级教学成果奖（特等奖）和校级教学成果奖各1项。

二、严谨治学，探求中国课程知识

自2010年以来，叶波以校本课程开发知识选择为切入点，对基础教育“课程知识的中国体系”相关问题作了持续研究。主要有两方面的工作：一是以《学校课程开发论——基于语境主义知识观的哲学审视》为代表的课程知识观研究，明确提出了“语境主义知识观”，并以此为基础，探讨了教科书、教学、素养的本质理解。系列成果包含专著1部，CSSCI刊物论文10余篇。二是以《课程改革作为话语实践——基于1923年课程改革的谱系学研究》为代表的近代中国课程史研究，对近代中国课程改革的历史文化脉络及现代中国课程发生的历史谱系展开了较为系统的研究，深入研究

	了中国传统课程知识体系向现代课程知识体系的转化过程。系列成果包含专著 1 部，CSSCI刊物论文 7 篇。 叶波的上述研究，跟随新世纪以来基础教育课程改革的时代律动，响应国家重大战略，回应时代问题，始终在中国基础教育发展的历史文化脉络中，关注课程知识问题，反对简单复制、移植西方课程知识问题及其理论，逐步意识到基础教育的核心问题乃是实现中国本土课程知识观的现代融通及转化，使基础教育课程知识能够有效融通社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化，滋养青年一代的健康成长。围绕这一核心问题，叶波深度参与了基础教育课程改革中校本课程开发、有效教学、教师专业发展、学生发展核心素养、课程改革的文化研究等议题的学术讨论，通过刊物发表、著作出版、大会报告、教育教学、师资培训、智库报告等多种渠道播布研究成果，产生了较为明显的学术影响和社会影响。 三、投身实践，推进理论走进实践 大中小学合作研究由来已久。如何通过合作研究，提升基础教育办学质量，促进高校哲社人才培养，是大中小学合作中的基本问题之一。叶波于 2020 年正式参与乡村振兴背景下的点对点式 U-S 乡村学校发展实践探索，于 2021 年以校长与基地主任的身份，全身投入涟源市三一学校（涟源市茅塘镇茅塘乡）的诊断、评估、规划与办学实践中。两年多的工作期间，采取下沉式、点对点、项目化的工作模式，一体规划、整体推进，致力于乡村教育发展典范学校建设和高校哲社人才培养共同推进。项目实施以来，叶波于2022年获评“涟源市优秀校长”称号，学校办学经验被《光明日报》推介（《一所乡村学校的文化情怀》，《光明日报2022 年 12 月 23 日 08 版），发表多篇乡村教育论文。		
部门 工会 意见	签 章 年 月 日	学校 工会 意见	
推荐 单位 党委 意见	签 章 年 月 日		签 章 年 月 日