

湖南师范大学第八届“十佳师德标兵” 推荐审批表

姓名	李传斌	性别	男	出生日期	1973.8.8	
籍贯	湖北省老河口市	民族	汉	政治面貌	无党派	
婚姻状况	已婚	学历	博士研究生	职称	教授	
职务	联系电话					
工作单位	历史文化学院					
<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 学年 <input type="checkbox"/> 2019-2020 学年 <input type="checkbox"/> 2020-2021 学年 <input type="checkbox"/> 2021-2022 学年 (任意选填 1 学年)		本单位教师学年内平均课时数			116	
		本人学年内承担全日制本科生教学课时数			146	
		本人学年内承担的教学总课时数			290(研究生 144)	
何时受过何种奖励	<p>(一) 科研奖励</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2016 年, 获湖南省社会科学优秀成果奖二等奖, 排名第 2 2. 2020 年, 获湖南省第十四届社科优秀成果一等奖, 排名第 4 3. 2017 年, 合作整理的古籍《清季外交史料》获第二届湖南出版政府奖提名奖, 排名第 3 <p>(二) 入选人才项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2021 年, 入选湖南省青年芙蓉学者 2. 2014 年, 入选湖南省普通高校学科带头人培养对象 3. 2010 年, 入选湖南省普通高校青年骨干教师 <p>(三) 教学奖励</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020 年, 参与主讲的课程中国通史(二)入选国家线下一流课程, 排名第 2 2. 2021 年, 主持的近代中外关系史课程入选湖南省线下一流课程 3. 2022 年, 获湖南省高等教育省级教学成果奖一等奖, 排名第 2 4. 2016 年, 获湖南省高等教育省级教学成果奖一等奖, 排名第 3 5. 2012 年, 获湖南省高等教育省级教学成果奖二等奖, 排名第 2 6. 2017 年, 获“青年中国行”2017 年全国大学生暑期社会调研实践课题全国 30 强项目优秀指导教师 7. 2018 年, 获 2018 年湖南省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀指导老师 8. 2019 年, 获湖南师范大学教学成果奖二等奖, 排名第一 					

	<p>9、2018年，湖南师范大学年度“三育人”优秀个人</p> <p>10. 2019年12月，获湖南师范大学教学优秀奖</p> <p>11. 2020年1月，获湖南师范大学树达学院教学优秀奖</p> <p>12. 2020年，主持的近代中外关系史课程入选湖南师范大学课程思政示范课程</p> <p>13. 2021年，获湖南师范大学2021年大学生暑期调研实践优秀指导教师。</p> <p>（四）指导学生获得的主要奖励</p> <p>1. “创青春”湖南省大学生创业大赛铜奖，2018年</p> <p>2. “大有名堂”——湖南郴州汝城宗祠文化研究，获评“青年中国行”大学生暑期社会调研实践项目“全国三十强团队”，2017年</p> <p>3. 《从家族祠堂到文化遗产——1949年以来汝城祠堂的变革史》获得第七届全国大学生口述史成果交流赛二等奖，2017年</p> <p>4. 《从共和国采矿人到工业遗产守护者》获第八届全国大学生口述史成果交流赛二等奖，2018年</p> <p>5. 《工业建设与工业遗产的历史记忆——70年来“世界铅都”水口山矿的发展记忆》获第九届中山大学全国大学生口述史成果交流赛三等奖，2019年</p> <p>6. 《马格里与晚清时期的中英外交研究》，获第二届茅家琦史学论坛（本科生组）二等奖，2018年</p> <p>7. 《煤油治肺病——浅谈20世纪三十年代的一个骗局》，陕西师范大学第一届“医学与文明”全国科普写作大赛二等奖，2021年</p> <p>8. 《民国时期的狂犬病防治》，陕西师范大学第一届“医学与文明”全国科普写作大赛二等奖，2021年</p> <p>9. 《1936年汕头日警倒毙事件研究》，获湖南师范大学历史文化学院“好普”励学基金本科生学术论坛一等奖，2019年</p> <p>10. 《红色土地上的生态家院——关于湖南省资兴市绿色发展的调研报告》，获湖南师范大学2021年大学生暑期调研实践特等奖，2021年。</p>
<p>主要先进事迹</p>	<p>2001年7月起，我一直在湖南师范大学历史系从事教学和科研工作。在前辈教师的指引下，我积极上进，加强道德修养，潜心教学，努力科研，服务社会，取得一定的成绩。</p> <p>一、潜心教学，积极进行教学改革</p> <p>我先后承担有本科生的中国近代史、近代中外关系史、文化遗产学概论等课程的教学，承担有研究生的近代中外关系史、中国近代基督教史等课程的教学。教学过程中，我坚持立德树人，将知识传授与学生专业能力的培养结合，进行教学研究和实践。</p> <p>（一）积极进行课程思政的研究与实践。在教学中注重专业育人、文化育人外，还注重发挥专业特色，培养学生的思想道德。2020</p>

年,主讲的近代中外关系史课程入选湖南师范大学课程思政示范建设项目,并获湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目“近代中外关系史课程思政的改革与实践”。

(二)结合学术前沿,以文献选读为切入点,更新教学内容,加强教材建设。2014年,获湖南省教育厅教改项目“文献选读与本科生自主性学习、研究性学习能力的培养”;整理相关文献资料多种,参与编纂《中国近现代史简明读本》,为学生的学习提供了可供选读的教学参考用书。

(三)加强课程建设,构建新的课程体系。与李育民教授一同积极进行中国近代史课程的建设,该课程先后入选国家精品课程、国家精品资源共享课程、国家级线下一流课程、校级精品开放课程;我主持的近代中外关系史课程入选2020年湖南省线下一流课程。

(四)积极进行教学方法的改革,在加强对学生的知识传授和学习指导的同时,引导学生进行自主性学习与研究性学习,培养学生的综合能力。2017年,完成湖南省教育厅教改项目1项;2018年,获湖南省教育厅教改项目“跨学科视域下历史学专业文化遗产学教学改革的研究与实践”;就培养学生的综合素养进行了研究与实践,先后发表教改论文2篇。

近年来,我先后合作获有省级教学成果一等奖(2016、2022)、省级教学成果奖二等奖(2012),主持获有湖南师范大学教学成果二等奖(2010、2019),以及湖南师范大学教学优秀奖等奖励。

二、开拓创新,积极进行学术研究

我主要从事中国近现代政治与对外关系史研究,侧重于中外条约、基督教史、西医东渐史;注重三者之间的关联与互动,开展跨学科研究,拓展研究领域,形成了自身的研究特色和优势。

(一)取得和完成了一批科研项目。我先后主持完成国家社科基金青年项目“南京国民政府时期乡村卫生建设研究”(2011—2016年)、国家社科基金重大项目“近代中外条约关系通史”子项目“条约关系的发展与朝贡关系的危机(1861—1895)”(2014—2020年)以及湖南省社科基金项目3项、湖南省教育厅项目3项;参与完成国家出版基金项目“中外条约与近代中国研究丛书”(2011年)、“《清季外交史料》”(2015年)等重要项目。

现主持国家社科基金重大项目“近代中外条约研究学术文献的搜集、整理与研究(1842—1949)”(2021—2027年)、国家社科基金一般项目“医疗卫生与近代中国外交”(2018—2022年)、国家社科基金重大项目“中国麻风病隔离防疫史料整理与研究”子项目“清末民国时期麻风隔离防治史研究”(2020—2025年)、湖南省教育厅项目“基督教与湖湘文化”(2018—2022年);此外,合作主编的“外国人亲历的辛亥革命”丛书入选国家图书出版

规划、中宣部 2021 年主题出版重点出版物选题，主编的“近代湖南社会调查文献汇编”入选“十四五”国家出版规划。

(二) 在相关领域取得系列成果。已出版专著《条约特权制度下的医疗事业：基督教在华医疗事业研究》(湖南人民出版社, 2010 年)、《基督教与近代中国的不平等条约》(湖南人民出版社, 2011 年) 以及合著《近代中外条约研究综述》(湖南人民出版社, 2011 年)。专著《条约关系的发展与朝贡关系的危机(1861—1895)》(《近代中外条约关系通史》第 3 卷) 获 2021 年度国家出版基金资助, 即将由中华书局于 2022 年出版。合作翻译英文著作《道一风同》(岳麓书社, 2014 年)、编译《来华外人在各地经历的辛亥革命选译》(湖南师范大学出版社, 2022 年即出), 合作点校《清季外交史料》(负责第 9、10 册, 湖南师范大学出版社, 2015 年), 编有文献资料集《千古变局与洋务新政的开办》(中华书局, 2022 年即出); 先后在《近代史研究》《世界宗教研究》《抗日战争研究》《宗教学研究》等刊物上发表论文 40 余篇, 拓展和深化了相关领域的研究。

(三) 产生了一定的学术反响。《条约特权制度下的医疗事业：基督教在华医疗事业研究》被认为是中国大陆第一部研究教会医疗事业的博士论文, “资料发掘甚为用力, 对该领域的研究甚具参考价值”, 是教会医疗事业研究方面“比较有代表性的论著”之一。

《基督教与近代中国的不平等条约》被认为在“基督教与近代中国的不平等条约之间的关系”研究方面“作了突破”。发表的论文中有 10 余篇为《人大复印报刊资料》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》《历史与社会》等转载或摘介, 产生了良好的反响。上海大学陶飞亚教授指出本人有关“西医东渐研究”的成果是国内“较有影响”的研究之一。中山大学吴义雄教授认为本人的教会医疗事业研究是近年来有关中国医学史和中西文化交流的“重要成果”之一。郝先中教授认为本人是对西医在近代中国的早期传播有“比较深入的研究”的研究者之一。杜志章认为本人是“医学社会史领域作出了显著成就”者之一。郑洁、张大庆撰文指出本人为国内“西医东渐”研究领域的高产研究者之一。

2016 年 1 月, 我参与撰写的“中外条约与近代中国研究”丛书获湖南省社会科学优秀成果奖二等奖(排名第二, 承担其中 2 部专著、1 部合著); 2020 年 1 月, 合作完成的成果“中外条约关系的内涵、形态及其影响”获湖南省第十四届社会科学优秀成果一等奖(排名第四); 2017 年 3 月, 合作点校的《清季外交史料》获第二届湖南出版政府奖提名奖(排名第三)。

三、关爱学生, 积极进行综合育人

我根据三全育人的要求, 热心帮助学生、引导学生, 将教学与

实践、课堂内外、学习与实践诸环节结合，积极指导学生进行专业研究与实践，培养学生的综合能力和素养。

(一) 指导本科生进行学术探究。结合专业教学和学科资源优势，积极指导学生进行学术探究，指导学生获国家级和省级大学生创新项目多项，并顺利结项；学生撰写的论文获有全国史学新秀奖、南京大学第二届茅家琦史学论坛（本科生组）二等奖等奖励。

(二) 指导本科生进行专业实践。指导学生获有省级和国家级大学生创业项目，获有 2018 “创青春”湖南大学生创业大赛铜奖。

(三) 指导本科生进行调研实践。指导学生获有多项大学生创新实践项目，获有中山大学全国大学生口述史成果交流赛二、三等奖 3 项；多次指导学生进行暑假调研实践，获有校级和省级奖励。

(四) 指导研究生综合发展。关注研究生的成长，即时解决其生活与学习中的问题，指导的研究生均顺利毕业，指导博士生获有 3 项省级研究生创新项目，7 名硕士生毕业后考取山东大学、中山大学、中南大学、上海大学等校博士研究生。

近年来，我先后获有 2018 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀指导老师、“青年中国行”2017 年全国大学生暑期社会调研实践课题全国 30 强项目优秀指导教师、湖南师范大学“三育人”优秀个人等奖励。

四、发挥专业所长，积极从事社会服务

我于 2015—2020 年兼任湖南省历史学会副秘书长，现兼任湖南省普通高校哲学与社会科学研究基地——近现代中国历史与社会发展研究中心主任、中国社会史学会医学社会史专业委员会理事、《医疗社会史研究》编委等，发挥专业所长，服务社会。

(一) 关注文化遗产，进行文化遗产的研究和调研。参与苏州历史文化网的建设，作为网站专家组成员，积极提供相关文献信息；指导学生完成多项调研项目和暑期调研，就湖南桂阳、江永、汝城、资兴等地文化遗产的保护和利用进行调查研究，取得相关成果。

(二) 关注当前宗教和医疗卫生现状，并进行调查和研究。参与长沙市城南堂口述史、湖南基督教史文献以及若干医院史料的搜集、整理与研究；主持完成湖南师范大学 2018 年度统战项目“高校参与防范宗教问题研究”，发表论文《论高校参与防范宗教问题的路径与方法——基于专业教学与实践的探讨》；撰写的有关宗教慈善的论文为《公益时报》所转载。

(三) 注重文献的整理与发掘，服务社会文化事业。合作主编的“外国人亲历的辛亥革命”丛书入选国家“十二五”出版规划、中宣部 2021 年度主题出版重点出版物选题，参与编写的《百年革命家书》入选 2021 年度“中国好书”，主编的《近代湖南社会调查文献汇编》入选国家“十四五”出版规划。