


## 湖南师范大学第九届“十佳师德标兵” 推荐审批表

姓名	史滋福	性别	女	出生日期	1969.6	
籍贯	山西晋中	民族	汉	政治面貌	中共党员	
婚姻状况	已婚	学历	博士研究生	职称	教授	
职务		联系电话		18975816013		
入职时间	1993.7	所在单位及工作岗位		湖南师大教育科学学院 教师		
近四年承担教育教学情况	2025-2026学年 承担教学总时数346，指导23级心理专业学生实习 2024-2025学年 承担教学总时数394，指导22级心理专业学生实习 2023-2024学年 承担教学总时数346，指导21级心理专业学生实习 2022-2023学年 承担教学总时数346，指导20级心理专业学生实习					
何时受过何种奖励	<p><b>一、主讲课程类</b></p> <p>经过多年的建设和实践，主讲的本科专业必修课《心理统计学》被认定为国家一流课程、省级一流课程和校级“课程思政”示范课程。</p> <p>2025年 主讲课程获评国家一流本科课程                  2021年 主讲课程获评省级一流本科课程                  2020年 主讲课程入选校在线开放课程建设项目                  2020年 主讲课程入选省级课程思政课程建设项目                  2022年 主讲课程获评校“课程思政”示范课程</p> <p><b>二、教书育人类</b></p> <p>获省级教学成果奖、校青年教师课堂教学竞赛一等奖、校教学优秀奖、校工作突出贡献奖、学院教学贡献奖，和校“十佳学科竞赛指导教师”、校“优秀共产党员”等称号。在校教师教育论坛“如何成长为高效能教师”讲座内容被《中国德育》约稿刊出。指导本科生、研究生获国家和省级教学技能竞赛、</p>					

挑战杯大赛等多个奖项。教学效果获学校和学院督导**一致好评**，学生对所授课程的评价近两年分别为99.03和100分，**满意度高**。

2022年 湖南师范大学工作突出贡献奖

2022年 第十三届湖南省高等教育教学成果三等奖（参与）

2018年 湖南师范大学教学优秀奖

2018年 湖南师范大学“十佳大学生学科竞赛指导教师”

2009年 湖南师范大学校“优秀共产党员”

2003年 湖南师范大学教学优秀奖

2002年 湖南师范大学第五届青年教师课堂教学艺术竞赛一等奖

2021年 指导研究生获田家炳杯教学技能大赛三等奖

2019年 指导学生获全国大学生心理辅导课教学竞赛三等奖

2019年 指导学生获湖南省高校师范生教学技能竞赛三等奖

2018年 指导学生获湖南省普通高校师范生教学技能竞赛二等奖

2017年 指导学生获湖南省普通高校师范生教学技能竞赛一等奖

2017年 指导学生获第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品二等奖

### 三、学术科研类

主持多项**国家和省部级**科研和教改项目，在**权威和重要刊物**发表论文100多篇，主编教材和出版专著多部。是“湖南省青年骨干教师”、校“世承人才计划”**学术骨干**和校**优秀青年人才**。曾获评省级教学成果和校级科研奖。

2026年 校“世承人才计划”学术骨干

2021年 校“世承人才计划”学术骨干

2010年 湖南师范大学优秀青年人才

2009年 湖南省青年骨干教师

2007年 湖南师范大学张德琇教育科学研究奖

## 三尺讲台一亩田，种桃种李种春风

史滋福，女，二级教授，博士生导师，“国家一流课程”、“省级一流课程”和“校级课程思政示范课程”的主讲人，湖南省青年骨干教师和校“优秀共产党员”、校“世承人才学术骨干”、“十佳大学生学科竞赛指导教师”、“青年优秀人才”。从事高等教育33年，她始终坚守教学一线，以德立身、以德立学、以德施教，将“教书育人、立德树人”的根本任务融入每一堂课、每一次指导、每一场谈话中，用真诚与坚守赢得了学生的深深爱戴。

### 一、立德树人，务实笃行

在全媒体时代，心理学人才的培养同样需要坚定的价值引领。

**课程思政教育有灵魂。**史滋福老师始终坚持将思想政治教育贯穿专业教学全过程，申报了湖南省思政课程项目，并在《心理统计学》《思维心理学》等课程中，融入科学精神、学术诚信与社会责任感教育，引导学生树立正确的科研观与职业观。她常说：“统计不只是公式，更是一种思维方式，关乎我们如何客观地认识世界、服务社会。”她注重课程思政的实效性，主持湖南省的《心理统计学》获评“课程思政”示范课程，并成功入选国家级一流本科课程。她以科学精神涵养学生品德，以严谨态度塑造学生人格，帮助学生扣好学术生涯的“第一粒扣子”。许多学生在毕业多年后仍感念：“史老师教给我们的不仅是知识，更是做人的道理和做学问的底线。”

**创新能力培养有实效。**史滋福老师高度重视学生创新能力的培养，近5年，指导本科生、研究生获批各级各类创新实验项目10余项，以第一、第二作者身份，在《心理学报》、《心理科学》《Current Psychology》等期刊上发表论文30余篇。同时，她长期利用业余时间指导学生参加各类学科竞赛。自2017年起，她带领本科生备战湖南省师范生教学技能竞赛，从教案设计到试讲训练，从板书细节到教姿教态，逐字逐句打磨，常常陪伴学生到晚上十点以后。她注重“传帮带”，组织不同年级学生共同研讨、互相切磋。2017年指导学生获省赛一等奖，2018年获二等奖，2019年获全国大学生心理辅导课教学竞赛三等奖，2021年指导研

究生获“田家炳杯”教学技能大赛三等奖。她还积极指导学生参与“挑战杯”和大学生创新实验项目，从选题、研究设计到数据收集、报告撰写，全程跟进、层层把关。学生们感慨：“史老师是我初入学术领域最重要、影响最大的老师。”在她的指导下，多个项目获优秀结题，学生的科研能力和创新精神显著提升。2018年，她被评为湖南师范大学“十佳大学生学科竞赛指导教师”。

## 二、潜心教学，研深覃精

“师者，传道授业解惑”。史滋福老师潜心教学，锐意改革，积极创新人才培养方案，同时坚持“围绕人才培养促学术、抓好学术促人才培养”的治学理念，深研学术，教学科研比翼齐飞，取得了丰硕的成果。

**课堂教学出新招。**她给本科生讲授《心理统计学》《SPSS原理与应用》《思维心理学》等核心课程。尽管课程难度大、理论性强，但她推行3W的教学模式，总能将枯燥的公式和抽象的概念讲得生动有趣。有学生注意到，她的课件最后修改时间常常是凌晨三四点。她笑着解释：“夜里突然想到一个好点子，觉得这样讲你们会更喜欢，再晚也要把PPT‘升级’了。”她的课堂以学生为中心，注重启发式教学，鼓励学生用思维导图梳理知识体系，培养逻辑思维与自主学习能力。学生们评价：“史老师的课讲解到位、方式新颖、内容充实，严厉中带着慈爱，让人既敬畏又亲近。”凭借扎实的教学功底与持续的课程创新，主讲的《心理统计学》获国家级和省级一流课程。她先后荣获湖南师范大学青年教师课堂教学艺术竞赛一等奖、教学优秀奖、工作突出贡献奖等多项荣誉。学生对所授课程的评价近两年分别为99.03和100分，满意度高。教学经验得到省内外同行认可，在学校教师教育论坛“如何成长为高效能教师”讲座内容被《中国德育》约稿刊出。

**扎实学识出成果。**史滋福老师专心学术，在科研上成果斐然。自2004年在西南大学心理学院攻读心理学博士学位，她一直潜心治学，主持国家社科和省部级科研和教改项目7项，在《心理学报》、《心理科学》等专业权威核心刊物发表学术论文100多篇，主编教材2部，出版专著1部。同时她为了更好地提升自己的学术水平，先后在华中师范大学心理学院从事博士后研究，香港中文大学和美国密歇根大学安娜堡分校访问学者，以科研反哺教学。

### 三、关爱学生，师者仁心

史滋福老师对学生的关爱远不止于学业。她像母亲一样关心学生的生活状态，主动与学生谈心，倾听他们的烦恼与困惑。2018级杜茂荣同学回忆：“每次组会结束，史老师都会问我们有没有听懂。有次遇大雨，她直接开车送我们回宿舍。”学生钟婷说：“她更像是我们的朋友，总能给予最真诚的关怀。”

作为实习带队老师，她几乎每天赶到实习学校，逐一审核修改教案，反复组织试讲、评课、总结，直到每位同学的教学质量真正过关。面对学生初上讲台的恐惧与焦虑，她耐心开导、温柔鼓励，成为大家心中的“坚强后盾”和“学校里的妈妈”。学生南西说：“那段实习时光忙碌而充实，史老师让我们真正完成了从‘学生’到‘教师’的蜕变。”

作为硕士生和博士生导师，她坚持“周周有交流、月月有总结、老生带新生”的培养模式。她随身携带学生论文的文件包，为基础薄弱的学生手把手讲解文献；她的邮件回复时间常常在凌晨以后，从不“拖欠”学生论文。她积极组织学生互帮互助，营造了一个温暖团结的大家庭。学生王诗宇动情地说：“每次老师一句‘我的小仙女来了’，就让人心里甜甜的。”

“教育意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”史滋福教授三十三年如一日，不忘初心，牢记使命，以育人为荣，以学生成长为傲。她像一豆灯光，在蒙昧困惑的时日里，给学生以光明、温暖和振奋。三尺讲台，三千桃李；十年风雨，十年栋梁。她以平凡岗位上的不凡坚守，谱写了一曲无愧于时代、无愧于青春的人民教师赞歌。