

# 湖南师范大学第八届“十佳师德标兵” 推荐审批表

姓名	张红宇	性别	女	出生日期	1974.01.08	
籍贯	湖南省花垣县	民族	土家族	政治面貌	群众	
婚姻状况	已婚	学历	本科	职称	中小学一级	
职务	教务主任	联系电话				
工作单位	湖南师范大学附属小学					
<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 学年 <input type="checkbox"/> 2019-2020 学年 <input type="checkbox"/> 2020-2021 学年 <input type="checkbox"/> 2021-2022 学年 (任意选填 1 学年)		本单位教师学年内平均课时数			640	
		本人学年内承担全日制本科生教学课时数			/	
		本人学年内承担的教学总课时数			720	
何时受过何种奖励	<p><b>荣誉类：</b></p> <p>1、2007 年 人教版义务教育课程标准小学语文实验教科书六年实验工作总结评比优秀教师（国家级）</p> <p>2、2004 年 全国规划课题发展与创新教育课题研究先进个人（国家级）</p> <p>3、2020 年 9 月获评岳麓区“四有”好老师（区级）</p> <p><b>班主任育人奖：</b></p> <p>1、市级优秀班集体 2 次</p> <p>2、岳麓区优秀班集体 5 次</p> <p>3、2007 年 所带班级参加长沙市中小学“奇美杯”教学班演奏比赛获一等奖，本人获班主任协作奖</p> <p><b>教学教研类：</b></p> <p><b>论文获奖：</b></p> <p>1、1999 年 撰写《在仙台备课思路》获第二届全省“活动教学与小学生素质发展”课题实验评比一等奖（省级）</p> <p>2、1999 年 全省第一届小学语文教师范文写作竞赛《湘西美》二等奖（省级）</p> <p>3、2000 年 教学设计获第三届全省“活动教学与小学生素质发展”课题实验评比二等奖（省级）</p>					

- 4、2001年撰写论文《让学生在感觉实践中创造语感》获评一等奖（区级）
- 5、2003年中国教育学会小学语文教学研究会论文评比二等奖（国家级）
- 6、2005年论文《轻松三分钟，精彩每堂课》获岳麓区教学反思评比获三等奖
- 7、2006年《桂花娃娃来了》获教科院语文个性化教学研究论文三等奖（省级）
- 8、2007年论文《班级管理中的“从众心理”的调控》获市教科院年度论文评比一等奖；（市级）

9、2021年5月，论文《家校共育，经纬护航》在长沙市“家校社协同育人新样态”研讨暨现场交流中获一等奖（市级）

10、2021年7月，案例《线上打造“学习者中心课程”赋能学生和谐成长》在长沙市智慧教育优秀案例评选活动中获三等奖

11、2021年12月论文《湖南师大附小减负促育人之尝试》获湖南省教育学会论文评比一等奖（省级）

**现场上课获奖：**

- 1、2004年全国规划课题发展与创新教育研讨会现场上课竞赛一等奖（国家级）
- 2、2004年岳麓区课改实验课堂教学竞赛二等奖（区级）
- 3、2006年长沙市小学语文综合性学习课型赛课一等奖（市级）

**课题研究：**

- 1、2007年作为主要成员参与了全国教育科学规划“十五”教育部规划课题“新课程语文个性化教学实验研究”课题研究，已审核结题
- 2、2013年至2018年作为主要成员参与湖南省教育科学“十二五”规划课题“经典引路”课题，获评优秀等级

**常规教学：**多次被评为优秀教案、优秀作业、教学常规优秀奖

**指导学生获奖类：**多次获优秀指导教师奖，指导学生发表作品10余篇

**辐射引领类奖项：**

- 1、2001年在第三期中小学骨干教师国家级培训班观摩考察活动中执教《比尾巴》获好评
- 2、2004年在全国小学语文发展与创新课题研讨会现场上课展示获好评
- 3、2019年指导彭凤老师在湖南省小学语文教师素养展示五项综合素养获好评
- 4、2021年指导陈芳老师在湖南省义务教育教学案例遴选中获评优秀教学案例
- 5、2021年指导黄佳薇老师在长沙市“爱阅读善表达”教师素养比赛板书设计项目赛一等奖，孟夷老师二等奖
- 6、2020年11月5日，在“国培计划”（2020）--蓝山县乡村骨干校园长提升研修班跟岗培训中作《夯实教学常规，传承附小文化》的经验分享获好评
- 7、2021年5月受湖南省湘煤集团邀请赴郴州嘉禾县嘉禾矿学校参与“送上一堂课，点亮一盏灯”公益助学活动，执教《中国美食》获好评

张红宇老师于1992年参加工作，2000年调至湖南师范大学附属小学。她乐教善育，扎根一线，担任班主任26年；在30年的教师生涯中，她爱国爱校、善良正直，以诚心正意对待工作、同事、学生和家，赢得良好的口碑。

### 成长——让学习、分享助推自己不断发展

作为一名教师，张红宇老师知道爱事业、爱学生，最基本的就是提升自己的教育教学理念，提高教育教学技能。为此她孜孜不倦地从书籍、案例中汲取营养，经常主动去听专家和优秀教师的主题报告和教学示范，并向同事虚心求教。她多次参加教育部、省、市、区组织的培训。为了不断锤炼自己，她曾多次代表学校参加教学比赛，获得优异成绩。她于2007年在教育部组织的人教版义务教育课程标准小学语文实验教科书六年实验工作总结评比活动中荣获优秀教师称号，于2020年获评岳麓区“四有”好老师。她热爱教育事业，积极为振兴乡村教育贡献力量。2020年11月5日，在“国培计划”（2020）—蓝山县乡村骨干校园长提升研修班跟岗培训中作《夯实教学常规，传承附小文化》的经验分享，受到学员高度好评。2021年5月受湖南省湘煤集团邀请赴郴州嘉禾县嘉禾矿学校参与“送上一堂课，点亮一盏灯”公益助学活动，执教《中国美食》受到高度好评。

### 敬业——凭用心使每个岗位闪光

张老师一直在一线任教，担任语文老师兼班主任工作，默默奉献在平凡的岗位上。为激发学生对语文学习的兴趣，她开展了“我是小诗人”“诗芽芽”的儿童诗仿写活动，“我来讲成语”“我来讲谚语”“我来讲美文”“我来讲诗词”“我来讲论语”“我来讲新闻”等系列课前演讲活动，“向美悦读”阅读分享活动……为带动学生精读积累，她在语文实践活动方法、策略、形式的设计上可谓殚精竭虑。在她的努力下，所带班级多次参加岳麓区期末语文调研考试合格率、优秀率、平均分稳居全区第一。她个人多次获评语文作品优秀指导老师，多次指导学生发表作品。在学校教学常规评比中，她的教案、作业每年被评为优秀。

为科学抓好班级管理，她引导学生民主讨论班规，施行班内一日常规评比制度，精心设计主题班会，并组织孩子们积极参加社区志愿者、手拉手活动、非遗文化体验等实践活动。她所带班级班风纯正、凝聚力强，学生学习

积极性高，综合能力强。参加学校组织的各项比赛，均获得特等奖和一等奖的好成绩。在校运会、跳绳比赛、学科竞赛中，班级总分保持年级第一名。其中2004级2班、2007级3班、1302班先后2次被评为长沙市优秀集体，5次被评为岳麓区优秀集体。她以培养学生优秀品质和良好习惯为己任，许多孩子从她手中毕业后继续传承着小学阶段养成的优秀品质良好习惯，部分被保送或考入国内一流名校，部分考入国外名校。

2018年至今，她除担任教学工作外还任教务主任，积极响应教育部提出的“双减”及五项管理大政策，牵头制作各项管理规章制度，撰写《落实“五项”管理，我们共携手》《金秋炫彩季，减负促成长》等推文宣传相关教育政策。严格执行减负相关要求，努力健全作业管理机制，加强作业全过程管理。平时能细抓教学常规，规范教务管理，顺利完成新生招生组织及毕业生工作。为促进学生全面发展，组织七个科目的学生学科活动。每项活动从修改活动方案到组织活动过程到组织反思到修改推文，每一个环节都一丝不苟。

#### **爱生——以尊重赋能学生健康成长**

在张老师眼里，每一个孩子都应该平等而有尊严地享受爱的教育。她尊重他们，善待他们，精心培育他们：当有学生生病住院时，她会带上礼物去探望，抽时间为他们补习；当有学生因父母不和而伤心落泪时，她会用心倾听孩子，并主动与其父母沟通让他们重视孩子的感受；当孩子犯错误时，她会悄悄把他们拉到一旁，了解事情的经过并引导学生学会反思，学会冷静智慧地处理问题；在学生因补习或谈话留校较晚时，她会提前告知家长并亲自送孩子回家……在和孩子们温情的交往中，她也赢得了孩子和家长们的尊敬。有学生如此表达：“不像张老师的，不一定不是好老师；但像张老师的，一定是好老师！”有家长如此表达：“孩子很顺畅地适应了初中生活，在全新的环境里显现了一个附小学子的素养，这得益于附小六年温厚的滋养，得益于‘最美’张老师的熏陶引导，良师的影响就像一首意蕴优美的诗歌，随着她年龄的增长，我相信她会品读到更多东西。”