

湖南师范大学第九届“十佳师德标兵” 推荐审批表

姓名	张锦	性别	男	出生日期	1979.2	
籍贯	河南	民族	汉	政治面貌	中共党员	
婚姻状况	已婚	学历	研究生	职务	院长	
职称	教授	联系电话		17607310060		
入职时间	2013.6	所在单位及工作岗位		信息科学与工程学院，教师		
近四年承担教育教学情况	<p>近四年积极承担教育教学工作，工作量饱满，先后主讲《软件工程》、《IT项目管理》等本科生课程，以及《高级算法设计与分析》、《基础软件与开源系统》等研究生课程；积极推进课程改革，主持首批国家级一流本科课程一门《软件工程》、省级一流本科课程两门；践行以能力培养为核心、以项目为依托的人才培养理念，先后获省级教育教学成果一等奖两项、二等奖两项、省学会级教育教学成果一等奖一项、二等奖三项。</p> <p>教育教学情况如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2025-2026学年：共计224学时，其中：主讲本科生课程《软件工程概论》《IT项目管理》《人工智能基础》三门次，共计128学时；主讲研究生课程《现代计算机应用技术》、《高级算法设计与分析》三门次，共计96学时； ➤ 2.2024-2025学年：共计128学时，其中：主讲本课程课程《软件工程概论》，32学时；主讲研究生课程《高级算法设计与分析》《基础软件与开源系统》三门次，共计96学时； ➤ 3.2023-2024学年：共计136学时，其中：主讲本科生课程《电子测试技术》《专业教育与学习方法指导》共计三门次，共计40学时；主讲研究生课程《高级算法设计与分析》《基础软件与开源系统》三门次，共计96学时； ➤ 4.2022-2023学年：共计208学时，其中：主讲本科生课程《软件工程概论》《软件项目管理》三门次，共计112学时；主讲研究生课程《高级算法设计与分析》《基础软件与开源系统》三门次，共计96学时。 					
何时受过何种奖励	<p>近年来先后20次获教育教学、科学研究等奖励。</p> <p>教育教学相关奖励如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2026年，湖南省教育厅，第六届湖南省普通高校教师教学创新大赛二等奖，<u>排名第一</u>； 					

- 2.2025, 湖南省教育厅, **湖南省高等教育教学成果一等奖** (三维融通、三链协同、开源赋能: 计算机类创新人才培养模式探索与实践), 排名第一;
 - 3. 2025年, 湖南省教育厅, **湖南省高等教育教学成果二等奖** (数智双驱、四体融合的软件工程交叉创新人才培养模式构建与实践湖南省教育厅), 排名第二;
 - 4. 2025年, 湖南省计算机学会, **优秀高等教育教学成果一等奖** (四维四链: 地方高校计算机类复合型人才培养体系探索与实践), 排名第一;
 - 5.2025年, 湖南省教育厅, **湖南省高等教育教学成果一等奖** (“范式驱动、动态重构”的软件工程实践能力培养模式研究与创新实践), 排名第五;
 - 6.2024年, 湖南省计算机学会, **优秀高等教育教学成果二等奖** (国家级一流本科专业建设模式探讨: 以软件工程专业为例), 排名第一;
 - 7.2022年, 湖南省教育厅, **湖南省高等教育教学成果二等奖** (服务区域 IT 产业的地方高校计算机类创新型人才培养体系研究与实践), 排名第一;
 - 8.2021, 湖南省教育厅, **省级一流本科课程** (虚拟仿真实验一流课程: 互联网医院业务平台需求分析虚拟仿真实验), 排名第一;
 - 9.2021年, 湖南省教育厅, **省级一流本科课程** (线上线下混合式课程: IT项目管理), 排名第一;
 - 10.2020年, 湖南省计算机学会, **优秀高等教育教学成果二等奖** (面向工程教育认证的“三阶段迭代式”软件工程人才培养模式), 排名第一;
 - 11.2021年, 湖南省计算机学会, **优秀高等教育教学成果二等奖** (工程教育引导、编程能力强化、产学协同提升: 新工科理念下的地方院校计算机类人才培养模式探索与实践), 排名第一;
 - 12.2020年, 教育部, **国家级一流本科课程** (线下一流课程: 软件工程), 排名第一;
 - 13.2025年, 国家教育部, 教材《大学计算机》(第七版)入选教育部“**十四五**”普通高等教育本科**国家级规划教材**, 排名第一;
 - 14.2025年, 国家教育部, 教材《IT项目管理》(第二版)入选教育部“**十四五**”普通高等教育本科**国家级规划教材**, 排名第一;
- 其他奖励:**
- 1. 2025年, 湖南省科技厅, **湖南省科技创新领军人才** (2025RC1050);
 - 2. 2025年, 湖南省人社厅, **第五届留学回国人员创新创业大赛三等奖**, 排名第一;
 - 3. 2024年, 湖南省数据局, “数据要素 X” **大赛二等奖** (融合高标准农田和大模型的水稻高质量生产及产业化示范), 排名第一;
 - 4.2023年, 中国产学研合作促进会, **中国产学研合作创新奖**, 排名第一;
 - 5.2024年, 长沙市政协, **建言献策采纳8条** (在长沙市政协专题议政性常委会的主题发言《加强AI人才引育 提供人才支撑》)。
 - 6.2023年, 湖南省教育厅, **建言献策**《关于进一步优化我省高校电子信息类人才培养方案的指导意见(征求建议稿)》获毛伟明省长肯定性批示, 2023年2月由湖南省教育厅和工信厅面向全省高校发文推广;

(1500 字左右，可加页)

张锦，教授，博导，信息科学与工程学院院长，入选湖南省科技创新领军人才，兼任湖南省教育厅计算机和公安技术类教指委副主任委员，是一名关爱学生、热爱教学、勇于创新、廉洁从教的优秀教师。

张锦始终坚守高校教师“为党育人、为国育才”初心使命，用实际行动践行新时代高校教师的责任与担当。深耕软件工程专业教学与科研一线，恪守师德规范，立足立德树人根本任务，深耕教学改革、笃行科研创新、严守廉洁底线，以高尚师德涵养学生品格，以扎实学识赋能人才培养，以科研担当服务国家发展。近年来先后获得教育教学、科学研究各类奖项 20 项，在育人实践、教学创新、科研攻坚、师风建设方面成果丰硕。

一、坚守初心铸魂，深耕立德树人，践行育人使命

育人之本，在于立德铸魂。张锦始终将立德树人贯穿教育教学全过程，坚持因材施教、育人为本，既深耕拔尖创新人才培养，也用心帮扶后进生，全方位助力学生成长成才，筑牢学生理想信念根基。

为适配新时代数字经济与国家战略人才需求，深化人才培养模式改革。2025 年牵头成立软件工程创新班，立足学院 25 级 400 余名新生，层层筛选、择优遴选 32 名优秀学子组建专项培养团队。创新班采用导师制、小班化、校企协同的全新培养模式，打破传统课堂教学壁垒，聚焦软件工程领域前沿技术与产业刚需，精准对接国家高端信息技术人才缺口，定制个性化培养方案。通过校企联合授课、项目实战赋能、科研入门指导等多元举措，搭建“学业提升+科研启蒙+实践赋能”的一体化育人平台，着力培养政治过硬、技术精湛、勇于创新的复合型拔尖人才，切实落实为国为党育人育才的核心使命。

在培优拔尖的同时，始终坚持不放弃每一位学生，用心用情做好学困生帮扶转化工作。针对学院大三 7 名学业严重滞后、累计挂科近 10 门、濒临学校退学预警的学生，主动建立常态化谈心帮扶机制，坚持每两周组织专题座谈会，常态化开展谈心谈话。耐心倾听学生学业困惑、思想困境与成长难题，针对性开展思想引导、学业鼓励与心理疏导，帮助学生破除厌学、自卑、迷茫的消极心态。从学习方法梳理、时间规划优化、薄弱科目攻坚等方面精准指导，循序渐进帮助学生重塑学习信心、端正学习态度。梳理学生学业短板与问题根源，结合学生实际情况量身定制阶段性学习计划与补考冲刺方案；为每个学生准备了一个单独的学习计划本，要求学生每周做学习计划，全程跟进督导学业进度，及时解决学生学习、生活中的各类难题，全力帮助学生补齐学业短板、顺利完成学业，最大限度守护学生大学求学之路，用责任与爱心践行有温度的教育。经过持续帮扶，多名学生逐渐实现学业逆袭，其中编码基础薄弱、编程能力短板突出的学生施佳宏，凭借不懈努力成功通过 CSP 专业能力考试，第一时间向我分享喜讯。



二、深耕教学创新，聚力课改提质，夯实育人根基

从教以来，张锦教授始终深耕本科教学一线，从未因担任系主任、院长等职务而影响教学研究与改革。聚焦新工科建设要求与计算机类人才培养痛点，持续推进课程改革、教学创新与教材建设，构建特色化人才培养体系，教学改革成果丰硕，育人质量持续提升，先后获多项省级、国家级教学荣誉。

不因担任院长而耽误教学，张锦潜心钻研教学方法。以身作则、主动参加高校教师教学创新竞赛，以赛促教、以赛促改，获 2026 年第六届湖南省普通高校毕业生教学创新大赛二等奖。深耕人才培养模式改革，立足软件工程专业特色，探索多维度、立体化创新育人体系，教学成果多次荣获省级奖励。2025 年牵头完成的教学成果《三维融通、三链协同、开源赋能：计算机类创新人才培养模式探索与实践》获评湖南省高等教育教学成果一等奖，聚焦计算机类人才培养瓶颈，创新育人机制，有效提升了学生创新实践能力；同年，参与完成的《数智双驱、四体融合的软件工程交叉创新人才培养模式构建与实践》获湖南省高等教育教学成果二等奖（排名第二）；此外，先后牵头获湖南省计算机学会优秀高等教育教学成果一等奖一项、二等奖三项，多项成果为地方高校计算机类人才培养提供了优质实践范式。

坚守课程育人主阵地，打造优质国家金课、精品教材，助力课堂提质增效。2020 年牵头建设的《软件工程》课程获评国家级一流本科线下课程，2021 年成功获批两门省级一流本科课程，分别为虚拟仿真实验一流课程《互联网医院业务平台需求分析虚拟仿真实验》、线上线下混合式课程《IT 项目管理》，实现

多类型精品课程全覆盖。同时，深耕教材建设，夯实教学根基，2025年牵头编写的《大学计算机（第七版）》《IT项目管理（第二版）》双双入选教育部“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材，为高校计算机类专业教学提供了高质量教材支撑。

与此同时，立足行业发展与区域教育需求，积极建言献策、赋能行业发展。2023年提交的《关于进一步优化我省高校电子信息类人才培养方案的指导意见（征求意见稿）》获毛伟明省长肯定性批示，由湖南省教育厅、工信厅联合面向全省高校发文推广；2024年在长沙市政协专题议政性常委会作主题发言，提交8条AI人才引育相关建言献策并全部被采纳，为湖南省电子信息、人工智能领域人才培养体系优化贡献高校力量。

三、笃行科研攻坚，深耕前沿领域，赋能国家发展

张锦教授始终坚持教研相长、以研促教，立足国家重大战略需求，聚焦光电融合、边缘计算、人工智能等前沿领域，深耕科学研究与技术攻关，尤其专注国防科技领域课题研究，扛起科研报国使命，助力国家国防事业与区域科技产业高质量发展。

科研工作中，牵头主持多项国防类科研课题。2023年主持某国防重大工程课题，该课题合同金额3000万，时间紧、任务重、要求高。在此期间，张锦教授带领团队扎根国防科技前沿，攻坚克难、潜心钻研，聚焦国防信息化、智能传输等关键技术痛点开展技术攻关，全力突破领域技术瓶颈。根据上级要求不允许发表任何一篇学术论文、不申请任何一项专利的前提下，牵头研发的核心成果“基于容噪光子边缘计算的AI能力同步传输体系结构”，经权威认定整体达到国际先进水平。该成果立足光子传输、边缘计算与AI技术深度融合，攻克了复杂场景下数据传输抗干扰、低时延、高同步等技术难题，适配国防领域复杂工况需求，在智能算力传输、边缘智能部署等领域具备重要应用价值，有效填补了相关领域技术短板。

凭借扎实的科研能力与突出的创新成果，先后获得多项奖励。2025年入选湖南省科技创新领军人才，获2025年湖南省第五届留学回国人员创新创业大赛三等奖、2024年“数据要素X”大赛二等奖、2023年中国产学研合作创新奖，推动高校科研成果落地转化，助力区域IT产业、智慧农业等领域数智化升级，实现科研创新与产业发展双向赋能。

四、恪守师德底线，廉洁修身从教，涵养高尚师风

从教以来，张锦教授始终以新时代高校教师职业行为十项准则为根本遵循，坚守立德树人初心，恪守廉洁从教底线，自觉规范从教行为，严于律己、修身立德，始终保持清正廉洁的育人作风。

在日常教学、学生管理、评奖评优、项目指导、招生培养等各项工作中，我始终坚持公平、公正、公开原则，严守纪律规矩，杜绝一切违规违纪行为。坚决抵制学术不端、徇私舞弊等不良风气，潜心治学、清白育人，用心对待每

一位学生、认真做好每一项工作。任职期间，无任何违规违纪、师德失范行为，无任何投诉举报记录，始终以高尚的师德师风、严谨的治学态度、务实的工作作风树立高校教师良好形象。

初心如磐，笃行致远。今后，张锦教授将继续坚守教育报国初心，牢记立德树人使命，持续深耕教学改革、潜心科研创新、用心育人育才、严守师德底线，不断精进业务能力、提升育人水平，以更饱满的热情、更务实的作风投身教育事业，努力成为学生成长路上的引路人、教育创新的开拓者、科研报国的践行者，为学校高质量发展、国家人才培养与科技进步贡献全部力量。